

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. LA PIRA"
FRAZ. SAN DONNINO CAMPI BISENZIO (FI)
50010 VIUZZO DELLA COSTITUZIONE
TEL. 055/8999.307
FAX: 055/899.82.96
E-mail: segreteria@icslapira.it
Sito: www.icslapira.it
CODICE FISCALE 94076150484

Relazione di accompagnamento del Dirigente scolastico al Conto Consuntivo
E.F. 2010

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'Art. 18 del DM 44 del 01/02/2001;

Vista la relazione di predisposizione del Conto Consuntivo dell'e.f. 2010 redatta dal Direttore S.G.A. in data 30/01/2011;

Visti i programmi didattici elaborati e approvati dal collegio dei docenti e adottati dal Consiglio d'istituto;

Considerato che tali programmi formano il contenuto del Piano dell'Offerta Formativa per ogni anno scolastico;

Premessa che il motivo principale della relazione è quello di indicare quali programmi didattici e non sono stati realizzati e in che misura, le risorse finanziarie e umane utilizzate nel rispetto del Regolamento riguardante la gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche,

EVIDENZIA quanto segue:

Strutture

L'Istituto Comprensivo Statale "G. La Pira" San Donnino rimane organizzato su sette plessi in due comuni (Campi Bisenzio e Signa) comprendente tre scuole dell'infanzia (San Giusto, "Collodi" e "Gandhi"), tre scuole primaria ("Don Milani", "Vamba" e "M. Polo") e una scuola secondaria di primo grado ("G. Verga").

Attualmente la situazione degli edifici sono come segue:

I Plessi della scuola dell'infanzia:

Scuola dell'infanzia "Gandhi" :

Nell'e.f. 2010 non ci sono stati lavori che interessano la struttura dell'edificio.

Scuola dell'infanzia "Collodi" :

Non ci sono state modifiche durante l'esercizio.

Scuola dell'infanzia "San Giusto" :

E' stato completato la sistemazione esterna e adeguamento barriere architettoniche dell'edificio.

I Plessi della scuola Primaria

Scuola primaria "Vamba":

Non ci sono modifiche rispetto all'ultima relazione.

Scuola primaria "Don Milani" :

Nel 2010 sono stati sistemati i tetti , porte vecchie e..... Permane la necessità di uno spazio più adeguato per spogliatoio per le collaboratrici scolastiche.

M. Polo:

La situazione della struttura rimane quella esposta nell'ultima relazione. Ci sono stati lavori di manutenzione ordinaria.

Il plesso della scuola secondaria di I° grado

Verga: Scuola secondaria di 1° grado "Verga":

Nell'e.f. 2010, l'impianto di riscaldamento è stato e rimane un problema che il Comune sta cercando di risolvere. Il Comune ha promesso di cambiare le caldaie ma al momento della relazione, le caldaie vecchie sono state solamente riparate. L'edificio è costantemente monitorato per stabilità. L'istituto ha finanziato una buona parte della manutenzione ordinaria (riparazioni varie , verniciatura ecc).

La planimetria dei locali è stata aggiornata dalla Società SPF Servizi srl (RSPP - delegato Ing. Eugenio Passivanti). Al momento della relazione non è ancora realizzato il livellamento del terreno del giardino tra la scuola "Verga" e la scuola primaria "Vamba" da parte del Comune.

POPOLAZIONE SCOLASTICA A FINE ANNO

Alunni e classi scuola dell'infanzia aa.ss. 2008/2009 e 2009/2010 a confronto - Tab.1

Plesso	a.s. 2008/2009		a.s. 2009/2010		% di scostamento	
	Alunni	Classi	Alunni	Classi	Alunni	Classi
Gandhi	159	6	159	6	0%	0%
Collodi	97	4	99	4	+2,06 %	0%
San Giusto	47	2	51	2	+4,26%	0%
Totale	303	12	309	12	+1,98%	0%

Alunni e classi scuola primaria aa.ss. 2008/2009 e 2009/2010 a confronto - Tab.2

Plesso	A.S. 2008/2009		A.S. 2009/2010		% di scostamento	
	Alunni	Classi	Alunni	Classi	Alunni	Classi
Vamba	312	14	319	14	+ 2,24%	0,00 %
Don Milani	268	12	281	12	+ 4,85%	0,00 %
Marco Polo	109	5	115	5	+ 5,50%	0,00%
Totale	689	31	715	31	+ 3,77%	0,00 %

Alunni e classi scuola secondaria 1° grado aa.ss. 2008/2009 e 2009/2010 a confronto

Tab.3

Plesso	A.S. 2008/2009		A.S. 2009/2010		% di scostamento	
	Alunni	Classi	Alunni	Classi	Alunni	Classi
"Verga"	270	12	284	12	+5,19%	0,00%
Totale	270	12	284	12	+5,19%	0,00%

Riepilogo popolazione scolastica dell'Istituto Comprensivo aa.ss. 2008/2009 e 2009/2010

Tab.4

	A.S. 2008/2009		A.S. 2009/2010		% di scostamento	
	Alunni	Classi	Alunni	Classi	Alunni	Classi
I.C. "LA PIRA"	1262	55	1308	55	+ 3,65 %	0 %
TOTALE	1262	55	1308	55	+ 3,65 %	0 %

RIEPILOGO CONFRONTO POPOLAZIONE SCOLASTICA AA.SS. 2008/09 E 2009/10

	Alunni frequentanti fine a.s. 2008/09	Alunni frequentanti fine a.s. 2009/10	Alunni Divers. Abili fine a.s. 2008/09	Alunni Divers. Abili fine a.s. 2009/10	Alunni Stranieri Anno scol. 2008/09	Alunni Stranieri Anno scol. 2009/10	% scostamento alunni fine anno sc.	% scostamento alunni divers. abili	% scostamento alunni stran. Fine anno sc.
Scuola Infanzia	303	309	4	3	57	67	+1,98%	+ 25,00 %	+ 17,54 %
Scuola primaria	689	715	8	8	170	176	+3,77%	0,00%	+ 3,53 %
Scuola sec. 1° grado	270	284	4	7	78	85	+5,19%	+75,00%	+8,97%
Totale	1262	1308	16	18	305	328	+ 3,65%	+12,50%	+ 7,54 %

Grafico 1

popolazione scolastica a.s. 2009/2010

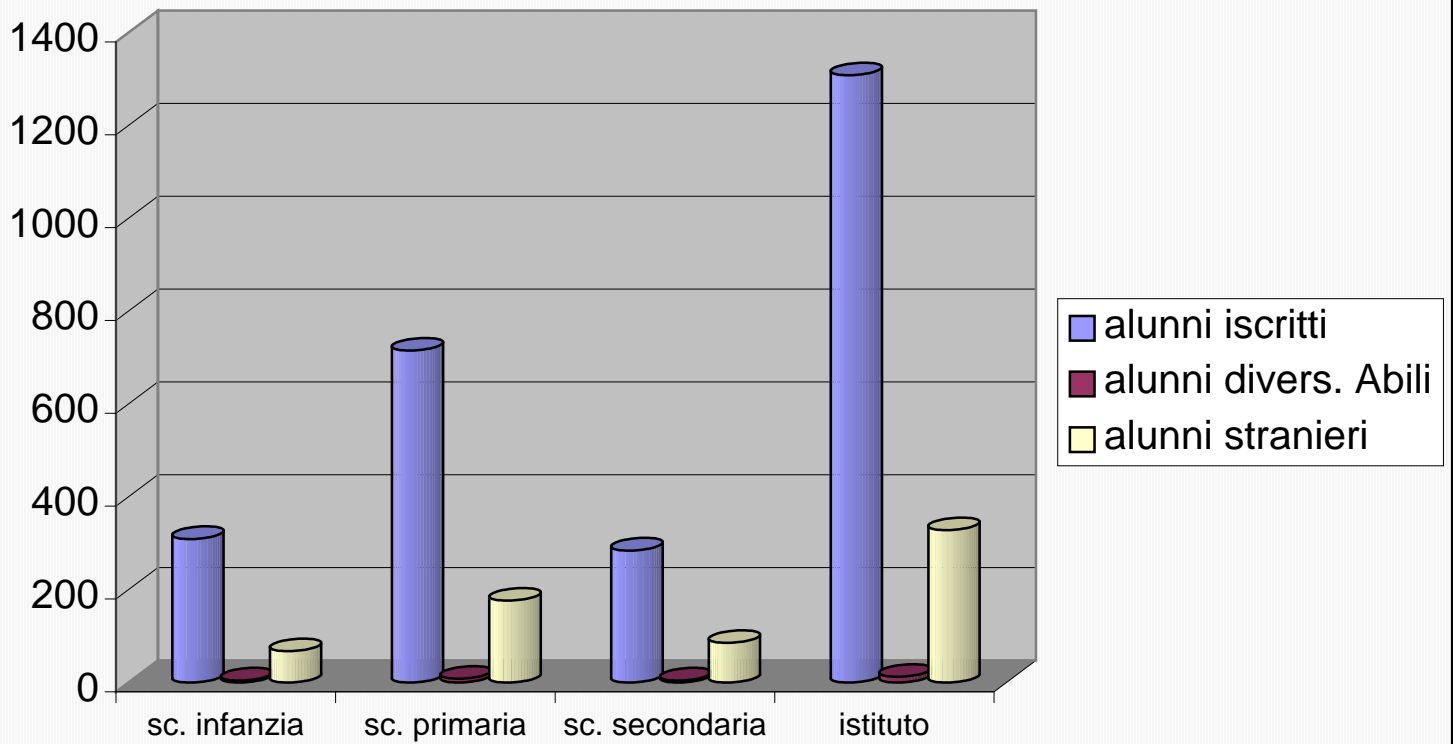
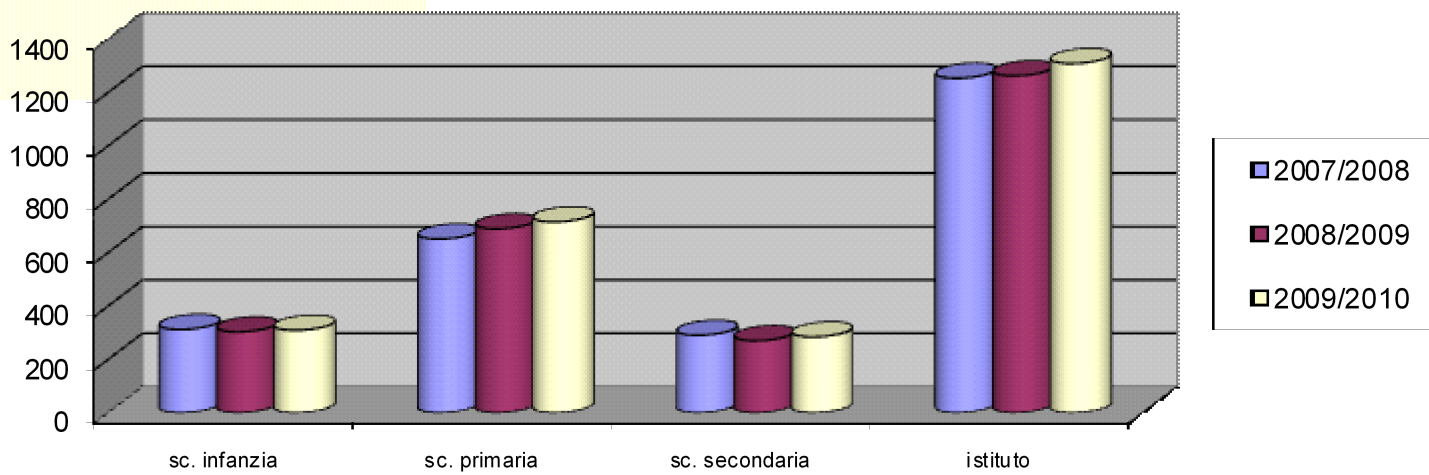


Grafico 2

andamento iscrizione alunni in tre anni



Il grafico 2 evidenzia chiaramente la crescita costante in numero degli alunni frequentanti questo istituto anche se c'è una diminuzione nella scuola d'infanzia. Il grafico 1 invece mette in luce la presenza di alunni stranieri anche questa in crescita aggiunto al fatto che l'istituto opera in sette sedi diversi consente di

valutare la complessità dell'istituto per chi ivi opera. Continua anche ad essere rilevante il movimento intermedio della popolazione scolastica, cioè il rapporto tra alunni accolti durante l'anno, quelli ritirati e quelli trasferiti in altri istituti durante l'anno scolastico. Questo fenomeno maggiormente d'origine Cinese accrescono il livello di complessità di questo istituto.

Risorse umane - organico di fatto aa.ss. 2008/2009 e 2009/2010

Tab. 8 Personale Docenti

	a.s. 2008/2009		a.s. 2009/2010	
Sc. dell'infanzia	24 Insegnanti	3 - sostegno (di cui 1 a 12 ore) 1 - religione a h 18	24 Insegnanti	24 Insegnanti 1 sostegno + 12 ore 1 - religione a h 18
Sc. primaria	68 insegnanti	Di cui 62 - posti comuni 4+12 ore -sostegno 3 - Inglese 3 - religione	63 Insegnanti	62 - posti comuni 4 - sostegno 3 - Inglese 3 - religione
Sc. Sec. di 1° grado	30 docenti	di cui (12h matematica, 12h -ed. art; 6h ed. musicale; 11h religione; 6h Francese ed. fisica 8h lettere 7h; Spagnolo 18h per 2 docenti) 2 - Sostegno	31 insegnanti	+ 12h religione e 9h di sostegno.

Tab. 9 Personale ATA

a.s. 2008/2009	Direttore SGA	Assistenti amministrativi	Collaboratori scolastici
	1	7	28 di cui 1 a 30 ore 1 a 24 ore 2 a 18 ore
a.s. 2009/2010	Direttore SGA	Assistenti amministrativi	Collaboratori scolastici
	1	7	26 di cui 1 a 30 ore 1 a 24 ore 2 a 18 ore

Piano dell'Offerta Formativa

I macro obiettivi del POF sono rimasti i seguenti:

- a) Orientamento
- b) Continuità tra i tre ordini di scuola
- c) Integrazione tra alunni appartenenti a etnie diverse
- d) Recupero dello svantaggio e prevenzione della dispersione scolastica
- e) Potenziamento delle professionalità interne

Come ogni anno, le attività didattiche e i progetti sono state organizzate in funzione della realizzazione dei macro obiettivi di cui sopra e per alcuni in continuità sui tre ordini e realizzate in ambito curricolare attraverso modalità di orario e didattica flessibile, altre in orario aggiuntivo.

Realizzazione dei Progetti a.s. 2009/2010

Nell'a.s. 2009/2010 (a.f. 2010) sono stati realizzati 10 progetti per un importo complessivo programmato di € 130.530,38. Le somme impegnate ammontano a € 92.857,73 e di conseguenza i progetti vengono considerati realizzati dal punto di vista finanziario al 71,14% mentre dal punto di vista didattico, i progetti sono considerati pienamente realizzati anche in considerazione delle relazioni dei coordinatori di vari progetti.

Intervento dell'istituto a favore degli alunni bisognosi

L'istituto come negli anni precedenti ha intervenuto per finanziare la partecipazione alle gite di alcuni alunni bisognosi utilizzando una parte dei fondi raccolti dalla mostra mercato.

Per quanto riguarda le visite guidate, gli alunni di tutti i plessi hanno visitato vari luoghi ad esempio:

- Visite guidate al museo del Palazzo Vecchio
- Visite guidate al museo di Preistoria "Graziosi"
- Visite guidate al museo della manifattura "Richard Ginori"
- Visite guidate al museo ceramico di Montelupo Fiorentino
- Visite guidate al museo di Artimino
- Visite guidate al museo dei Ragazzi
- Visite guidate al museo di storia naturale
- Visite guidate al Planetario
- Visite guidate al Teatro Verdi
- Visite guidate al Piccolo Teatro

Infine si fa presente che su tutti i progetti realizzati, i coordinatori hanno presentato al dirigente scolastica le relative relazioni e che i dati finanziari relativi sono riportati nella relazione di predisposizione del Direttore.

Attività extracurricolari

Si conferma anche per quest'anno il corso per il conseguimento della patente di guida del ciclomotore l'unica attività extracurricolare dell'istituto. Come negli anni precedenti l'adesione è stata alta visto che al corso si sono iscritti 61 alunni, di cui 55 hanno frequentato e conseguito l'attestato di partecipazione al corso che permetterà loro di sostenere l'esame.

Attività di supporto al POF

A sostegno di tutta la complessa attività programmata e prevista dal Piano dell'Offerta Formativa sono state assegnate ai docenti le seguenti funzioni strumentali:

orientamento e legalita' (educazione alla legalita' e alla cittadinanza attiva)	Prof.ssa Fappani Dainna
intercultura	Bertocci Eleonora Salvadori Patrizia
disagio e diversabilita'	Cuccato Simona Trani Marina
Tecnologia e sport	Prof. Guglielmi Francesco Prof. Salvini Giovanni
Continuità	Farsi Rossanna Palla Gabriella
Preside-Vicaria	Prof.ssa Franchini Marcella

Sicurezza nei luoghi di lavoro

L'attività per la sicurezza si è realizzata attraverso:

- a) La nomina per incarico di un esperto esterno per la funzione del RSPP;
- b) Corsi di formazione per il personale sul tema della sicurezza
- c) l'istituzione di una commissione interna che rappresenta tutti i plessi scolastici;
- d) la designazione del Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza;
- e) l'individuazione e la nomina di "figure sensibili";
- f) l'elaborazione dei piani di emergenza per i singoli plessi scolastici da parte del RSPP;
- g) l'effettuazione di almeno due prove di evacuazione in ogni plesso durante ogni anno scolastico;

Rapporti scuola/famiglia

Anche in questo anno scolastico l'istituto ha continuato la propria politica che favorisce il rapporto con le famiglie attraverso varie azioni:

- 1) il coinvolgimento dei per l'apertura quotidiana della biblioteca in occasione dell'attuazione della Mostra mercato del libro che anche questo anno scolastico si realizza come progetto d'istituto esteso ai tre ordini di scuola;
- 2) coinvolgimento dei genitori in vari progetti e per le attività all'inizio anno per accoglienza (le prime classi della scuola dell'infanzia e primaria);
- 3) Coinvolgimento delle famiglie per tutte le feste o manifestazioni dell'istituto;

Sicurezza dei dati (Legge sulla privacy)

L'istituto ha provveduto:

- 1) all'organizzazione dei corsi sulla privacy per i propri dipendenti. Come è avvenuto negli anni precedenti, anche questo anno, il corso è stato tenuto dal Dsga.;
- 2) all'aggiornamento del programma anti virus installati nei computers;
- 3) all'aggiornamento del Documento Programmatico per la sicurezza dei dati personali al 31/08/2011 attraverso l'invio di informativa a tutte le famiglie dei nuovi iscritti e nuovi dipendenti, l'aggiornamento dell'organigramma degli incaricati e la formazione degli stessi;

Attività e progetti ATA (personale Ausiliario Tecnico e Amministrativo):

Collaboratori scolastici

A sostegno del POF, sono stati attivati incarichi specifici per assistenza agli alunni diversamente abili e Pronto soccorso. Inoltre i collaboratori scolastici di alcuni plessi hanno presentato e svolto progetti sulla raccolta differenziata dei rifiuti.

Area amministrativa

A sostegno della complessa organizzazione scolastica, sono stati individuati incarichi specifici per:

- a) Sostituzione del Direttore s.g.a;
- b) le pratiche relative alle attività contrattuale /convenzioni e gestione schede progetti e il coordinamento dell'area del personale.
 - a) il coordinamento attività e problematiche dei collaboratori scolastici.
 - b) il coordinamento area alunni e il controllo sulla dispersione scolastica in collaborazione con i docenti e il mediatore culturale;
 - c) Gestione dell'inventario generale e magazzino.

Contratti stipulati

A carico della Direzione Provinciale del Tesoro sono stati stipulati, per l'intero anno scolastico, i seguenti contratti per garantire il normale svolgimento delle attività didattiche, amministrative e di vigilanza e pulizia.

Tab. 16

a.s. 2009/2010	Contratti annuali	a.s. 2010/2011 al	Contratti annuali
Sc. dell'infanzia	14 di cui 1 a 12 ore di sostegno e 1 a 18 ore di religione	Sc. dell'infanzia	
Sc. primaria	26	Sc. primaria	
Sc. Sec. di 1° grado	11 di cui 1 a 12 ore, 1 a 9 ore, 1 a 6 ore.	Sc. Sec. di 1° grado	
Pers. amministrativo	1 a 6 ore	Pers. amministrativo	
Collaboratori scol.	8 + 1 a 18 ore, 1 a 35 ore	Collaboratori scol.	

A carico del bilancio dell'istituto invece, sono stati stipulati, per la sostituzione del personale temporaneamente assente, i seguenti contratti:

tab. 17

2009/2010	Contratti temporanei per sostituzione del personale	Totale giorni di supplenza	a.s. 2010/2011 al 28/02/2011	Contratti temporanei per sostituzione del personale	Totale giorni di supplenza
Sc. dell'infanzia	40 di cui 20 pagati dal DPT	494 di cui 241 pagati dal DPT	Sc. dell'infanzia		
Sc. primaria	58 di cui 19 pagati dal DPT	653 di cui 327 pagati dal DPT	Sc. primaria		
Sc. media	8 di cui 5 pagati dal DPT	199 di cui 144 pagati dal DPT	Sc. media		
Collaboratori scolastici	19	261	Collaboratori scolastici		
Personale amministrativo	/	/	Personale amministrativo		
Totale	125 di cui 44 pagati dal DPT	1346 di cui 712 pagati dal DPT	Totale		

Sono stati stipulati anche alcuni Contratti per prestazione d'opera per garantire le attività previste nei progetti. Sono stati stipulati complessivamente n° 9 contratti per prestazioni d'opera con esperti, come da Registro dei contratti (art. 21 c.1 lett. G del DM 44).

Considerazioni finali

Tenuto conto anche quest'anno delle relazioni finali dei responsabili dei progetti, si può affermare che gli obiettivi didattici fissati per la maggior parte dei progetti sono stati realizzati. La relazione finanziaria del Dsga evidenzia invece il livello di realizzazione di tali progetti e/o attività. Come avviene ogni anno l'istituto riflette sui motivi di mancata o parziale realizzazione degli obiettivi prefissati all'inizio dell'anno analizzando i propri punti di forza nella sua gestione didattica, amministrativa e finanziaria. Le aree di forza sono quelle conosciute e individuate nella:

- 1) Diversificazione delle offerte formative con proposte mirate in considerazione dell'eterogeneità della popolazione scolastica sia dal punto di vista di numerose etnie presenti sia dal punto di vista dell'utenza che è a continuo rischio di dispersione scolastica;
- 2) Gestione oculata delle risorse finanziarie dell'istituto che ha consentito finora l'acquisto di materiale necessario per le attività didattiche ;
- 3) Aggiornamento costante del del personale

Infine persistono problemi di difficile soluzione relativi a:

- 1) utenza molto eterogenea con alta percentuale di alunni extracomunitari che comporta anche costi superiori di gestione didattica;
- 2) frequenza irregolare ed un'alta mobilità degli alunni stranieri con conseguenti inserimenti nelle classi nel corso dell'anno scolastico che produce dislivello nel sistema di apprendimento;
- 3) difficoltà nell'inserimento scolastico degli alunni non italofoeni senza un'adeguata conoscenza della lingua italiana che obbliga l'istituto ad organizzare corsi di lingua Italiana per alunni stranieri;
- 4) utenza ripartita su 7 plessi e 2 comuni che produce difficoltà di coordinamento delle attività didattiche, amministrative e ausiliarie;

- 5) difficoltà, per una parte degli alunni della scuola media, a raggiungere la sede che è molto decentrata rispetto agli altri plessi scolastici con la conseguente aumento di assenze e ritardi.
- 6) alcune strutture scolastiche non del tutto adeguate come ad esempio mancanza di mensa scolastica in alcuni plessi che ha obbligato il personale alla partecipazione alle attività non proprie.

L'istituto con la sua dirigenza comunque non rinuncia alla ricerca di miglioramenti attraverso:

- 1) l'adeguamento delle strategie rivolte all'utenza maggiormente a rischio attraverso progetti mirati e l'incentivazione del personale;
- 2) un maggior coinvolgimento delle famiglie grazie anche all'uso del sito da parte dei genitori;
- 3) l'adeguamento nel livello dell'utilizzo delle nuove tecnologie nelle scuole primarie e secondaria di primo grado dell'istituto. L'estensione della conoscenza dell'informatica alla scuola dell'infanzia non è ancora avvenuta ma in programma.

03 febbraio 2011

il Dirigente Scolastico
(Prof. Valerio Bandini)