

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SCUOLA MATERNA ELEMENTARE E
MEDIA "GIORGIO LA PIRA" SAN DONNINO CAMPI BISENZIO (FI) -
50010 VIUZZO DELLA COSTITUZIONE - TEL. 055/8999307 - 055/8998296
CODICE FISCALE 94076150484**

CONTO CONSUNTIVO E.F. 2005

Relazione di predisposizione del Direttore S.G.A

Il Conto Consuntivo dell'e.f. 2005 è predisposto dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi ai sensi dell'art. 18 c. 5 del D.I. 44/2001, nonché secondo le indicazioni, direttive ed istruzioni diramate dal M.I.U.R. con le proprie circolari ed è la risultanza del Programma Annuale dell'e.f. 2005 e le successive variazioni apportate a quest'ultimo con gli atti dirigenziali e delibere del Consiglio d'Istituto.

Il Conto Consuntivo comprende il Mod. H (Conto Finanziario), Mod. I (rendiconto attività/progetti), Mod. J (situazione amministrativa definitiva al 31/12/2005), Mod. K (il conto del Patrimonio), Mod. L (elenco residui attivi e passivi al 31/12/2005), Mod. M (il prospetto riassuntivo delle spese di personale), Mod. N (il riepilogo delle spese per tipologia e le entrate per aggregato).

Pur non considerati allegati obbligatori al Conto Consuntivo dal regolamento contabile, sono disponibili i seguenti documenti contabili chiusi al 31/12/2005:

- Giornale di cassa che evidenzia un saldo di € 187.739,34 che concorda con il saldo dell'estratto conto della Banca Cassiera dell'istituto;
- Registro partitario delle entrate e delle uscite in conto competenza e in conto residui;
- Registro delle minute spese che evidenzia un saldo a pareggio di € 3.347,78 con allegati i giustificativi di spesa.

MOD. H (Conto Consuntivo)

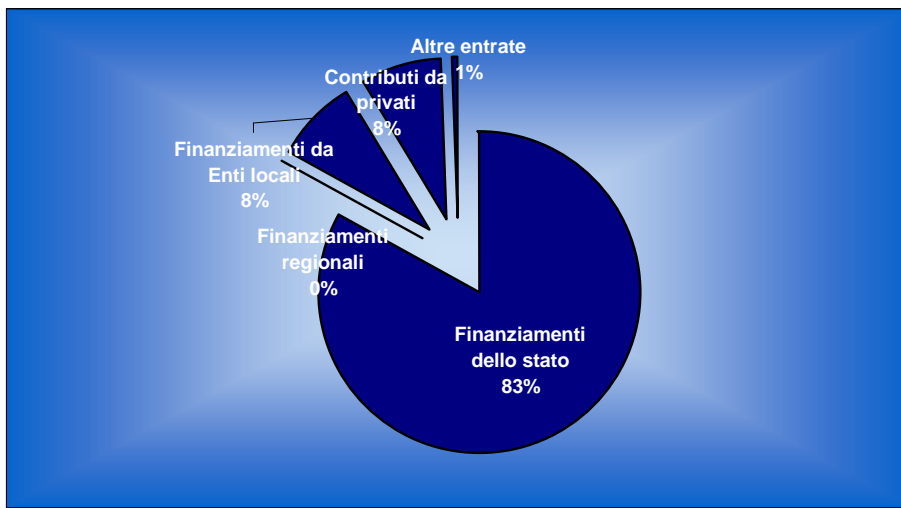
In aggiunta all'avanzo di amministrazione proveniente dall'e.f. 2004, che ammonta a € 308.793,04, dicui € 298.229,45 vincolati, il Mod. H presenta le seguenti nuove entrate:

<u>Finan.to dello Stato – Dotazione ordinaria</u>	Accertati	Riscossi	Da riscuotere	Maggior/minor accert.
	/€ 17.338,63	€ 17.338,63	€ 0,00	€ 0,00
<u>Finan.to dello Stato – altri fin.ti vincolati</u>	Accertati	Riscossi	Da riscuotere	Maggior/minor accert.
	/€ 359.786,05	€ 261.958,60	€ 97.827,45	€ 0,00
<u>Finanziamenti dalla Regione</u>	Accertati	Riscossi	Da riscuotere	Maggior/minor accert.
	/ € 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
<u>Finan.ti da Enti Territoriali/altri Istituzioni</u>	Accertati	Riscossi	Da riscuotere	Maggior/minor accert.
	/€ 31.136,55	€ 2.175,00	€ 28.961,55	€ 0,00
<u>Contributi da Privati – Vincolati</u>	Accertati	Riscossi	Da riscuotere	Maggior/minor accert.
	/€ 41.298,32	€ 41.298,32	€ 40.959,51	€ 338,81
<u>Altre Entrate</u>	Accertati	Riscossi	Da riscuotere	Maggior/minor accert.
	/€ 1.605,17	€ 1.605,17	€ 1.605,17	€ 0,00

I documenti giustificativi di tutte le entrate sono allegati alle reversali di incasso.

Entrate e. f. 2005 – tabella riassuntiva per aggregato (Mod. H)

Grafico 1



RIEPILOGO DELLE ENTRATE

Totale entrate programmate	€ 759957,76
Totale entrate accertate	€451.164,72
Totale entrate riscosse	€ 324.036,91
Totale entrate da riscuotere	€ 127.127,81

La parte delle spese del Mod. H si presenta sinteticamente nella voce della programmazione definitiva e per l'analisi dettagliata delle stesse spese per i singoli progetti/attività, si rimanda al Modi I.

SPESE		DESCRIZIONE	IMPORTI
Aggr.	Voce		In Euro
A		Attività	591.449,93
	A01	Funzionamento amministrativo generale	80.888,82
	A02	Funzionamento didattico generale	36.624,89
	A03	Spese di personale	435.715,11
	A04	Spese d'investimento	33.229,11
	A05	Manutenzione edifici	5.000,00
P		Progetti	167.818,43
	P01	Polo di Documentazione Regionale	12.689,82
	P02	Io Domani	6.486,62
	P03	Parolando Inglese	508,92
	P04	Biblioteca aperta	1.638,14
	P05	Prevenzione disagio – A.R.I.A.L	4.912,11
	P06	Recupero disciplinare	6.816,92
	P07	Iride: Il corpo, la musica, la parola	3.793,88
	P08	Navigando tra i popoli	8.749,50
	P09	L'eco	469,39
	P10	Io e il giardino	2.123,50
	P11	Raccontiamoci le nostre radici	5.255,11
	P12	Un mondo migliore	7.040,57
	P13	Fiabe da tutto il mondo	2.533,44
	P14	Accoglienza	12.771,99
	P15	Il nostro teatro	3.655,90
	P16	Musicale espressivo	5.055,41
	P17	Intorno a un libro	1.495,84
	P18	Per strada....sicuramente	835,90
	P19	Divergendo	645,31
	P20	Viaggi d'istruzione e visite guidate	8.834,49
	P21	Formazione e aggiornamento del personale	31.325,36
	P22	Iride: Girotondo culturale	3.970,01
	P23	Comune di Campi Bisenzio – contributi vari	20.555,39
	P24	Spese da contributi volontari genitori	5.889,93

	P25	Spese per fotocopie - contributi genitori	9.764,98
R		Fondo di Riserva	689,40
	R98	Fondo di Riserva	689,40
		Totale spese	759.957,76
	Z01	Disponibilità finanziaria da programmare	0,00
		Totale a pareggio	759.957,76

MOD. I (Rendiconto Progetti/attività)

La parte delle uscite del Mod. I per ogni progetto o attività evidenzia le seguenti informazioni:

- 1) Programmazione, variazioni e programmazione definitiva;
- 2) Somme impegnate, somme pagate, somme rimaste da pagare e disponibilità finanziarie in conto competenze
- 3) Somme iniziali, somme pagate, somme rimaste da pagare e residui al 31/12/2005 in conto residui.

Anche per quest'anno la parte delle entrate del modello in discussione per le singole attività e progetti non fornisce informazione adeguata per l'analisi del Conto Consuntivo. Si ricorda che questo limite è dovuto alla mancanza di collegamento fra la procedura di emissione delle reversali e i singoli progetti o attività. Quindi la discussione su Mod. I come gli anni passati si limita alla parte delle spese che si fornisce la seguente informazione:

Funzionamento amministrativo generale

Programmazione	€ 80.888,82
Somme impegnate	€ 68.255,81
Somme pagate	€ 36.106,47
Somme rimaste da pagare	€ 32.149,34
<u>Economie</u>	<u>€ 12.633,01</u>

Funzionamento didattico generale

Programmazione	€ 36.624,89
Somme impegnate	€ 12.546,51
Somme pagate	€ 10.366,61
Somme rimaste da pagare	€ 2.179,90
<u>Economie</u>	<u>€ 24.078,38</u>

Spese di personale

Programmazione	€ 435.715,11
Somme impegnate	€ 299.721,34
Somme pagate	€ 299.721,34
Somme rimaste da pagare	€ 0,00
<u>Economie</u>	<u>€ 135.993,77</u>

Spese d'investimento

Programmazione	€ 33.221,11
Somme impegnate	€ 29.533,06
Somme pagate	€ 13.352,26
Somme rimaste da pagare	€ 16.180,80
<u>Economie</u>	<u>€ 3.688,05</u>

Manutenzione edifici

Programmazione	€ 5000,00
Somme impegnate	€ 222,00
Somme pagate	€ 222,00
Somme rimaste da pagare	€ 0,00
<u>Economie</u>	<u>€ 4.778,00</u>

Progetto Polo di Documentazione Regionale

Programmazione	€ 12689,82
Somme impegnate	€ 0,00
Somme pagate	€ 0,00
Somme rimaste da pagare	€ 0,00
<u>Economie</u>	<u>€ 12.689,82</u>

Progetto Io Domani

Programmazione	€ 6.486,62
Somme impegnate	€ 2.315,27
Somme pagate	€ 2.315,27
Somme rimaste da pagare	€ 0,00
<u>Economie</u>	<u>€ 4.171,35</u>

Progetto Parlando Inglese

Programmazione	€ 508,92
Somme impegnate	€ 407,74
Somme pagate	€ 407,74
Somme rimaste da pagare	€ 0,00
<u>Economie</u>	<u>€ 101,18</u>

Progetto Biblioteca aperta

Programmazione	€ 1.638,14
Somme impegnate	€ 1.559,84
Somme pagate	€ 1.559,84
Somme rimaste da pagare	€ 0,00
<u>Economie</u>	<u>€ 78,30</u>

Progetto Prevenzione Disagio A.R.I.A.L

Programmazione	€ 4.912,11
Somme impegnate	€ 4.069,06
Somme pagate	€ 3.972,98
Somme rimaste da pagare	€ 96,08
<u>Economie</u>	<u>€ 843,05</u>

Progetto Recupero disciplinare

Programmazione	€ 6.816,92
Somme impegnate	€ 6.124,03
Somme pagate	€ 6.124,03
Somme rimaste da pagare	€ 0,00
<u>Economie</u>	<u>€ 692,89</u>

Progetto Iride: Il corpo, la musica, la parola

Programmazione	€ 3.793,88
Somme impegnate	€ 2.993,88
Somme pagate	€ 2.993,88
Somme rimaste da pagare	€ 0,00
<u>Economie</u>	<u>€ 800,00</u>

Progetto Navigando tra i popoli

Programmazione	€ 8.749,50
Somme impegnate	€ 3.317,06
Somme pagate	€ 3.317,06
Somme rimaste da pagare	€ 0,00
<u>Economie</u>	<u>€ 5.432,44</u>

Progetto L'eco

Programmazione	€ 469,39
Somme impegnate	€ 469,39
Somme pagate	€ 469,39
Somme rimaste da pagare	€ 0,00
<u>Economie</u>	<u>€ 0,00</u>

Progetto Io e il giardino

Programmazione	€ 2.123,50
Somme impegnate	€ 1.428,08

Somme pagate	€ 1.428,08
Somme rimaste da pagare	€ 0,00
<u>Economie</u>	<u>€ 695,42</u>

Progetto Raccontiamoci le nostre radici

Programmazione	€ 5.255,11
Somme impegnate	€ 4.456,63
Somme pagate	€ 4.112,19
Somme rimaste da pagare	€ 344,44
<u>Economie</u>	<u>€ 798,48</u>

Progetto Un mondo migliore

Programmazione	€ 7.040,57
Somme impegnate	€ 3.918,71
Somme pagate	€ 3.918,71
Somme rimaste da pagare	€ 0,00
<u>Economie</u>	<u>€ 3.121,86</u>

Progetto Fiabe da tutto il mondo

Programmazione	€ 2.533,44
Somme impegnate	€ 2.499,30
Somme pagate	€ 2.499,30
Somme rimaste da pagare	€ 0,00
<u>Economie</u>	<u>€ 34,14</u>

Progetto Accoglienza

Programmazione	€ 12.771,99
Somme impegnate	€ 5.398,85
Somme pagate	€ 5.398,85
Somme rimaste da pagare	€ 0,00
<u>Economie</u>	<u>€ 7.373,14</u>

Progetto Il nostro teatro

Programmazione	€ 3.655,90
Somme impegnate	€ 3.566,32
Somme pagate	€ 3.566,32
Somme rimaste da pagare	€ 0,00
<u>Economie</u>	<u>€ 89,58</u>

Progetto Musicale espressivo

Programmazione	€ 5.055,41
Somme impegnate	€ 4.742,49
Somme pagate	€ 3.566,32
Somme rimaste da pagare	€ 0,00
<u>Economie</u>	<u>€ 312,9</u>

Progetto Intorno a un libro

Programmazione	€ 1.495,84
Somme impegnate	€ 1.435,72
Somme pagate	€ 3.566,32
Somme rimaste da pagare	€ 0,00
<u>Economie</u>	<u>€ 60,12</u>

Progetto Per strada---sicuramente

Programmazione	€ 835,90
Somme impegnate	€ 835,90
Somme pagate	€ 835,90
Somme rimaste da pagare	€ 0,00
<u>Economie</u>	<u>€ 0,00</u>

Progetto Divergendo

Programmazione	€ 645,31
Somme impegnate	€ 645,31
Somme pagate	€ 645,31
Somme rimaste da pagare	€ 0,00
<u>Economie</u>	<u>€ 0,00</u>

Progetto Viaggi d'istruzione e visite guidate

Programmazione	€ 8.834,49
Somme impegnate	€ 8.203,36
Somme pagate	€ 8.203,36
Somme rimaste da pagare	€ 0,00
<u>Economie</u>	<u>€ 180,00</u>

Progetto Formazione e aggiornamento

Programmazione	€ 31.325,36
Somme impegnate	€ 10.507,63
Somme pagate	€ 8.203,36
Somme rimaste da pagare	€ 0,00
<u>Economie</u>	<u>€ 20.817,73</u>

Progetto Iride: Girotondo culturale

Programmazione	€ 3.970,01
Somme impegnate	€ 3.970,01
Somme pagate	€ 3.970,01
Somme rimaste da pagare	€ 0,00
<u>Economie</u>	<u>€ 0,00</u>

Progetto Comune di Campi Bisenzio – contributi vari

Programmazione	€ 20.555,39
Somme impegnate	€ 5.360,18
Somme pagate	€ 3.783,81
Somme rimaste da pagare	€ 1.576,37
<u>Economie</u>	<u>€ 15.195,21</u>

Progetto Spese da contributi volontari genitori

Programmazione	€ 5.889,93
Somme impegnate	€ 3.769,56
Somme pagate	€ 3.641,76
Somme rimaste da pagare	€ 127,80
<u>Economie</u>	<u>€ 2.120,37</u>

Progetto Spese per fotocopie – contributi genitori

Programmazione	€ 9.764,98
Somme impegnate	€ 3.711,66
Somme pagate	€ 3.092,30
Somme rimaste da pagare	€ 619,36
<u>Economie</u>	<u>€ 6.053,32</u>

RIEPILOGO DELLE SPESE

Totale spese programmate	€ 759957,76
Totale spese impegnate	€ 495.984,70
Totale spese pagate	€ 442.710,61

Totale spese da pagare	€ 53.274,09
Totale economie	€ 263.973,06
Disavanzo di competenza	€ 44819,98

MOD. J (situazione amministrativa definitiva)

Questo modello evidenzia informazioni di natura finanziaria:

Conto cassa

Situazione dei residui attivi e passivi anni precedenti riscossi e pagati

Saldo finale dei residui attivi e passivi

Avanzo/disavanzo di competenza

Avanzo/disavanzo complessivo

Fondo di cassa al 31/12/2005	€ 187.739,34
Residui attivi al 31/12/2005	€ 129.507,81
Residui passivi al 31/12/2005	€ 53.274,09
Avanzo complessivo al 31/12/2005	€ 263.973,06
Entrate accertate al 31/12/2005	€ 451.164,72
Spese impegnate al 31/12/2005	€ 495.984,70
Disavanzo di competenza dell'e.f. 2005	€ 44.819,98

Il fondo di cassa esistente all'inizio dell'e.f. 2005 è stato di € 184.496,78 mentre quello esistente alla fine come evidenziato nella tabella di cui sopra è di € 187.739,34. Questo importo concorda con quello indicato nell'estratto conto della Banca Cassiera e nel giornale di cassa dell'istituto al 31/12/2005.

L'avanzo complessivo al 31/12/2005 è dato dalla somma delle economie di spesa sulle attività di € 181.171,21, economie di spesa sui progetti di € 82.112,45 e il saldo fondo di riserva per € 689,40.

I dettagli dei residui attivi e passivi si trovano nel Mod. L

In riferimento al conto di cassa si precisa che la gestione del fondo per le minute spese anticipato al D.S.G.A (€250,00) e le successive reintegrazioni è stata correttamente documentata e registrata nell'apposito registro. Il fondo iniziale anticipato è stato restituito al Bilancio dell'istituto con reversale n° 146 del 22/12/2005

MOD.K (Conto del Patrimonio)

Il Mod. K evidenzia la consistenza patrimoniale netta alla fine dell'e.f. di € 443.238,37 divisa come segue:

Impianti e macchinari	€ 80.553,39
Attrezzature	€ 62.839,30
Altri beni	€ 3.198,51
Materiale di facile consumo	€ 435,46
Crediti verso lo Stato	€ 100.207,45
Crediti verso altri	€ 29.300,36
Totale crediti	€ 129.507,81
Depositi bancari e postali	€ 206.609,74
Totale Attivo patrimoniale	€ 483.144,21
Residui passivi verso lo Stato	€ 490,00
Residui passivi verso altri	€ 52.784,09
Totale debiti	€ 53.274,09
CONSISTENZA PATRIMONIALE NETTA	€ 429.870,12

I beni d'investimento acquistati e pagati su A04 sono stati regolarmente inventariati.

MOD. L (situazione dei residui attivi e passivi)

Sul mod. L, è iscritto un importo di residui attivi complessivo di € 129.507,81 di cui € 100.207,45 a carico dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana e € 29.300,36 a carico degli altri. Al momento della relazione, è stato riscosso l'importo di € 51.138,12.

I residui attivi degli anni precedenti (e.f. 2003) ammontano a € 2.380,00 a carico dell'Ufficio scolastico Regionale per la Toscana di Firenze.

I residui passivi ammontano a € 53.274,09 e sono interamente dell'e.f. 2005. Al momento della relazione è stato pagato l'importo di € 19.028,08.

MOD. M.(prospetto delle spese di personale)

Il Mod. M evidenzia le seguenti informazioni:

Compensi netti	€ 264.933,74
Ritenute Irpef	€ 60.723,94
Contributi C/dipendenti	€ 35.192,15

Oneri IRAP	€ 30.107,91
Oneri previdenziali C/Stato	€ 97.781,54
Spese Complessive	€ 488.739,28

Le ritenute previdenziali ed assistenziali a carico dei dipendenti sono state trattenute e, ove previste versate.. Quelle a carico dello Stato di cui il versamento compete alla scuola (DPCM 20/12/1999, Irap) sono state regolarmente versate.

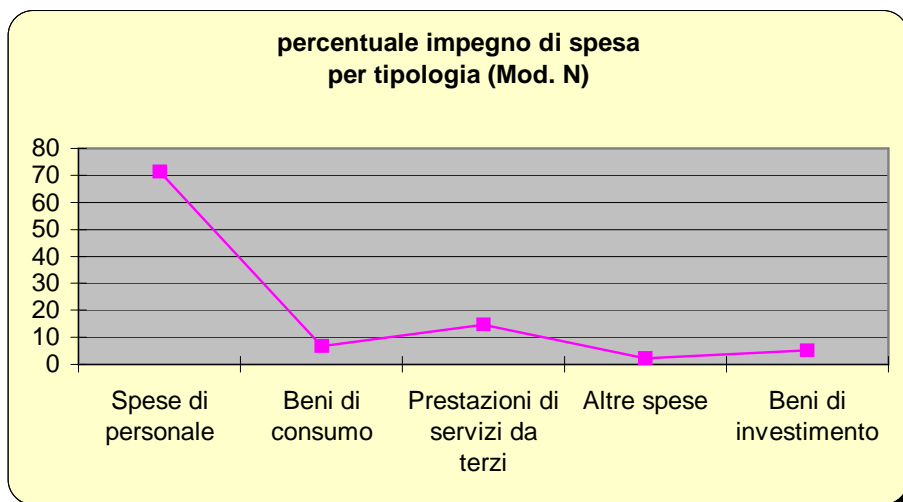
MOD. N (riepilogo di spese per tipologia)

Come evidenziato nel Mod. H, la spesa complessiva impegnata ammonta a € 495.984,70. Il mod. N a sua volta evidenzia la seguente divisione dell'importo:

Spese di personale	€ 345.050,78
Beni di consumo	€ 29.369,57
Prestazioni di servizi da terzi	€ 76.053,54
Altre spese	€ 15.078,96
Beni d'investimento	€ 30.431,85
Totale spese impegnate	€ 495.984,70

Come si può notare le spese di personale indicate sui Mod. M (€ 488.739,28) e Mod. N (€ 345.050,78) differiscono. Il motivo della differenza sta nel fatto che il Mod. M prende in considerazione tutti gli oneri e contributi previdenziali senza tener conto a chi compete il versamento. Il Mod. N invece contabilizza solo gli oneri e contributi previdenziali versati dall'Istituto.

Grafico 3



MOD.N (riepilogo per aggregato delle entrate)

Finanziamento dello Stato	€ 377.124,68
Finanziamenti dalla Regione	€ 0,00
Finanziamenti da Enti locali	€ 31.136,55
Contributi da Privati	€ 41.298,32
Altre entrate	€ 1.605,17
Totale entrate accertate	€ 451.164,72

Gestione dei Progetti/Attività

Nella gestione dei progetti, rispetto all'importo di € 167.818,43 programmato è stato impegnato l'importo di € 85.705,98 pari a 51,07%. Per quello che riguarda le attività per le quali è stata programmata una spesa di € 591.449,93, è stato impegnato l'importo di € 410.278,72 pari a 69,36% così ripartito:

Spese per funzionamento amministrativo generale	11,54%
Spese per funzionamento didattico generale	2,12%
Spese di personale	50,67%
Spese d'investimento	5,00%
Spese per manutenzione edifici	0,03%

Grafico 4

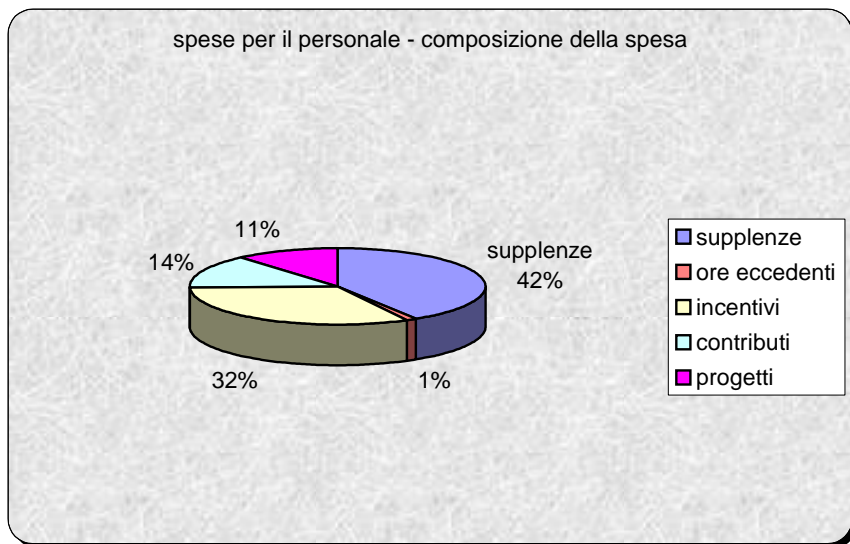
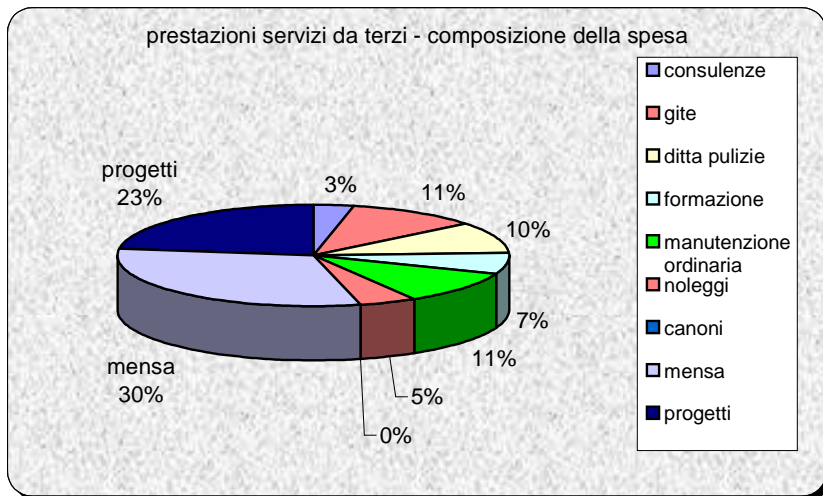


Grafico 5



Infine si conferma che nella gestione delle attività finanziarie dell'istituto:

- 1) non ci sono state riscossioni e pagamenti fuori bilancio
- 2) la destinazione dei finanziamenti finalizzati è stata rispettata
- 3) le reversali e i mandati sono stati regolarmente quietanzati dalla banca cassiera
- 4) Gli atti relativi all'amministrazione dell'Istituto sono ottenuti, elaborati e conservati nel rispetto della legge sulla privacy (D. Lgs. n° 196/2003).

Campi Bisenzio, 16/01/2006

Il Direttore S.G.A.
Kingsley Franks

Relazione di accompagnamento del Dirigente scolastico al Conto Consuntivo
E.F. 2005

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'Art. 18 del DM 44 del 01/02/2001;
Vista la relazione di predisposizione del Conto Consuntivo dell'e.f. 2005 redatta dal Direttore
S.G.A. in data 07/02/2006,

DICHIARA quanto segue:

Premessa

L'obiettivo della relazione illustrativa al Conto Consuntivo è quello di confrontare le attività programmate con quelle realizzate mettendo in evidenza i motivi di una eventuale mancata o parziale realizzazione di tali obiettivi.

Il POF ad esempio contiene tutti i programmi didattici concepiti dal Collegio dei Docenti e adottato dal Consiglio di Istituto per ogni anno scolastico cioè un insieme di proposte educative che si saldano tra loro in modo armonico. La relazione deve evidenziare quali proposte sono state realizzate e in che misura e le risorse finanziarie e umane utilizzate. Si può affermare che nell'e.f. 2005, la gestione finanziaria tesa a realizzare gli obiettivi del Piano dell'Offerta Formativa è stata condotta nel piena osservanza del Regolamento riguardante la gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche.

Strutture

L'Istituto Comprensivo San Donnino insiste su due comuni (Campi Bisenzio e Signa) ed è organizzato su sette plessi che si snodano lungo la direttrice della strada provinciale Pistoiese, dal confine col Comune di Firenze al confine col Comune di Poggio a Caiano (PO). Esso comprende: tre scuole dell'infanzia (S. Giusto, S. Piero e S. Donnino), tre scuole primaria (Don Milani, Vamba e M. Polo), una scuola secondaria di primo grado (G. Verga).

Plessi scuola dell'infanzia:

- S. Donnino: la situazione dell'edificio scolastico di via Erbosa rimane quella esposta nella relazione dell'e.f. 2004 visto che nel corrente esercizio non ci sono state modifiche. E' allo studio dal Comune lo spazio per la mensa. Per la manutenzione ordinaria, è stato sistemato il cancello esterno carrabile, messa in opera di parete divisoria tra laboratorio e stanza Tv.
S. Piero: La struttura ha bisogno di uno spazio per spogliatoio per le collaboratrici scolastiche. La struttura risulta tuttora non del tutto confacente alle esigenze didattiche come rilevato nell'ultima relazione. Ci sono state attività di manutenzione ordinaria come la trasformazione dell'impianto smaltimento. Ai fini della valutazione incendio le aule dispongono di uscita diretta sul giardino, ma ancora non dotate di dispositivo antipánico.
- S. Giusto: Non ci sono state modifiche durante l'esercizio. l'edificio è come descritto nell'ultima relazione sia dal punto di vista dell'idoneità per attività didattiche sia dal punto di vista della sicurezza. Ci sono state opere di manutenzione ordinaria.

Plessi scuola Primaria

- Don Milani La struttura è come descritta nell'ultima relazione senza modifiche nell'ultimo esercizio. Ci sono state attività di manutenzione ordinaria come la trasformazione dell'impianto smaltimento.
- Vamba: Nel corso del 2005 ci sono stati lavori del soldato per antincendio e sicurezza (trasformazione della scala della mensa, realizzazione di dispositivo antifumo nella scala interna, revisione impianto elettrico, revisione impianto antincendio con ripristino vasca d'accumulo).
- M. Polo: La situazione della struttura rimane quella esposta nell'ultima relazione. Anche se è presente la scala di emergenza, è ancora da realizzare un'idonea protezione della parte sottoscala. Ci sono state opere di manutenzione ordinaria.

Plessi scuola secondaria di I° grado

- Verga: Nel corso del 2005 ci sono stati lavori del soldato per antincendio e sicurezza (realizzazione di nuova scala di sicurezza esterna, compartimentazione scala interna, revisione impianto elettrico, revisione impianto antincendio con ripristino vasca d'accumulo, lavori di consolidamento della struttura portante del

tetto della palestra), rifacimento pavimento palestra con lavori di manutenzione dei bagni annessi. Va ricordato che lo spazio mensa non è più addebito a tale funzione. I dispositivi antincendio risulta ancora da collaudare dai vigili di fuoco. Le luci di emergenza non sono presenti in tutti i locali di uso collettivo, anche se risultano installate negli uffici ove l'orario di lavoro può prolungarsi anche per le ore serali. Sono presenti estintori e idranti, anche se in numero non totalmente sufficiente. Le uscite sono dotate di dispositivo antipanico. Manca ancora un sistema di allarme diversificato dalla normale campanella.

Popolazione scolastica

Alunni e classi scuola dell'infanzia aa.ss. 2003/2004 e 2004/05

Tab. 1

Anni scolastici	2003/2004		2004/2005		% di scostamento	
	Alunni	Classi	Alunni	Classi	alunni	classi
S. Donnino	157	6	145	6	- 7,64%	/
S. Piero	95	4	97	4	+ 2,10%	/
S. Giusto	54	2	49	2	- 9,25%	/
Totale	306	12	291	12	- 4,90%	/

Alunni e classi scuola primaria aa.ss. 2003/2004 e 2004/05

Tab.2

Anni scolastici	2003/2004		2004/2005		% di scostamento	
	Alunni	Classi	Alunni	Classi	alunni	classi
Vamba	216	10	225	11	+ 4,16%	+ 10%
Don Milani	222	10	228	11	+ 2,70%	+ 10%
M. Polo	109	5	106	5	- 2,75%	/
Totale	547	25	559	27	+ 2,19%	+ 8%

Alunni e classi scuola secondaria I° grado aa.ss. 2003/2004 e 2004/05

Tab. 3

Anni scolastici	2003/2004		2004/2005		% di scostamento	
	Alunni	Classi	Alunni	Classi	alunni	classi
Scuola Sec. 1° grado "Verga"	257	12	242	12	- 5,83%	/
Totale	257	12	242	12	- 5,83%	/

Riepilogo popolazione scolastica dell'Istituto Comprensivo aa.ss. 2003/2004 e 2004/2005

Tab. 4

Anni scolastici	2003/2004		2004/2005		% di scostamento	
	Alunni	Classi	Alunni	Classi	alunni	classi
Istituto Comprensivo San Donnino	1.110	49	1.092	51	- 1,62%	+ 4,08%
Totale	1.110	49	1.092	51	- 1,62%	+ 4,08%

Riepilogo/Confronto popolazione scolastica aa.ss. 2003/2004 e 2004/2005

Tab. 5

	Alunni frequentanti fine a.s. 2003/04	Alunni frequentanti fine a.s. 2004/05	Alunni diversamente abili fine a.s. 2003/04	Alunni diversamente abili fine a.s. 2004/05	Alunni stranieri a.s. 2003/04	Alunni stranieri a.s. 2004/05	% di scostamento alunni fine a.s.	% di scostamento alunni diversamente abili	% di scostamento alunni stranieri fine a.s.
Sc. infanzia	306	291	2	3	32	48	- 4,90%	+50%	+ 50%
Sc. primaria	547	559	4	6	124	115	+ 2,19%	+ 50%	- 7,25%
Sc. secondaria	257	242	8	4	93	80	- 5,83%	- 50%	- 13,97%
Totale	1.110	1.092	14	13	249	243	- 1,62%	- 7,14%	- 2,40%

Grafico 1

popolazione scolastica a.s. 2004/2005

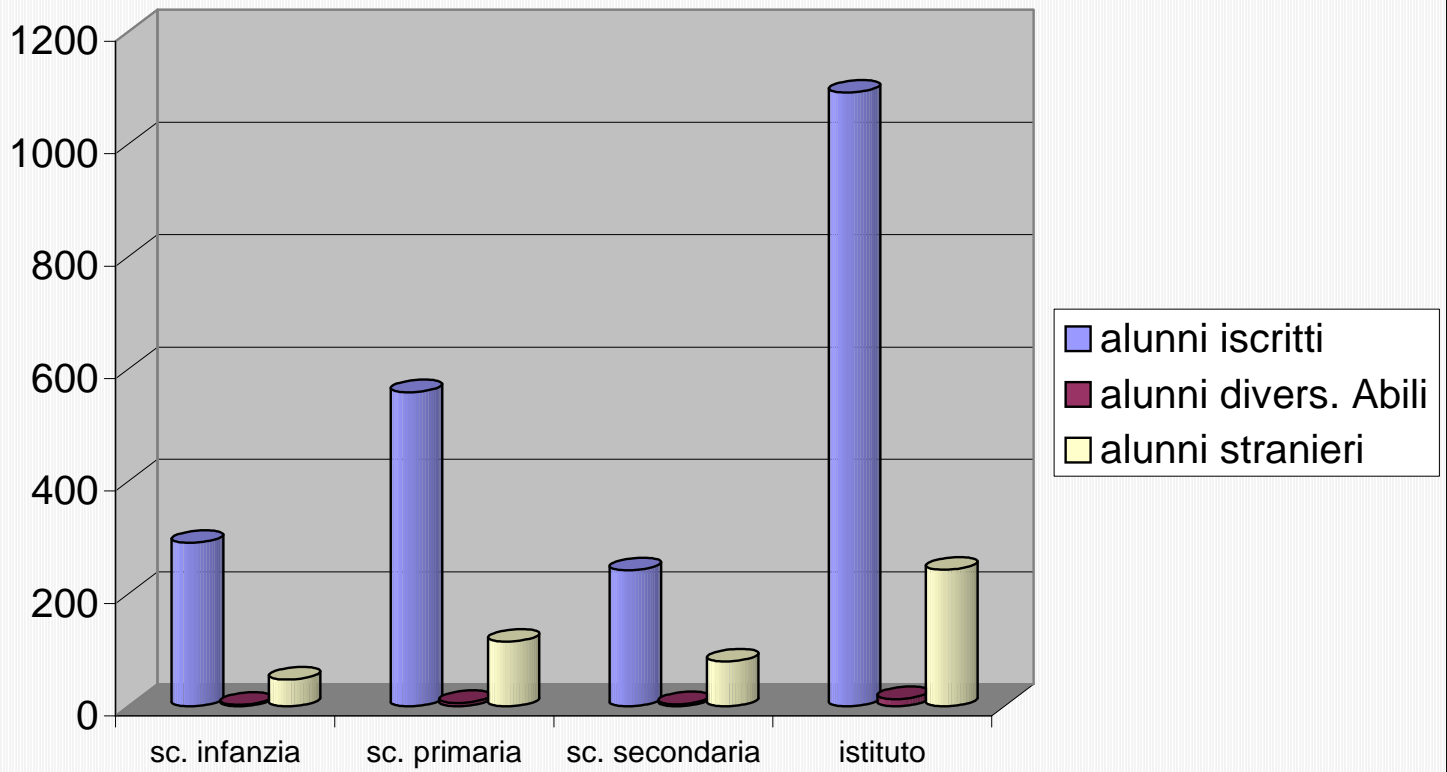


grafico 2

andamento frequenza alunni

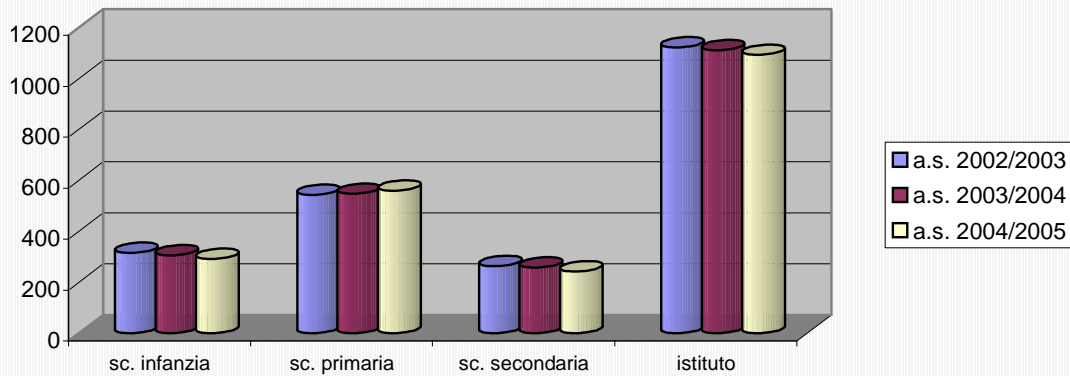
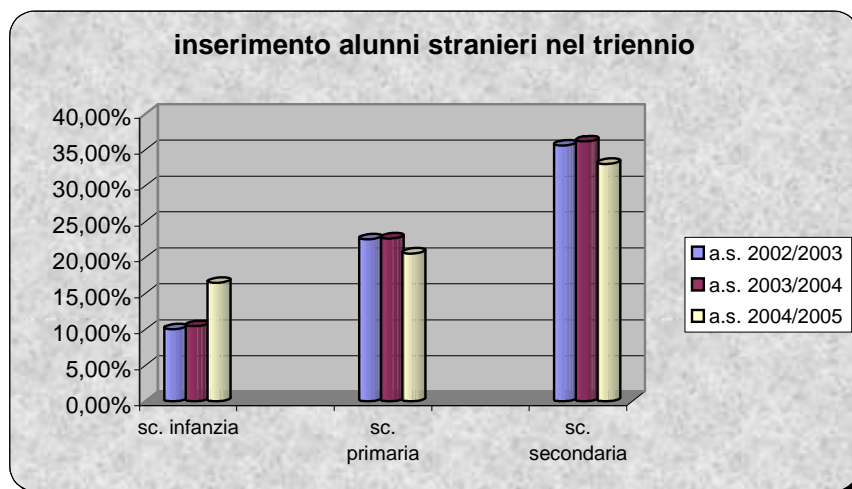


Grafico 3



Il monitoraggio della popolazione scolastica e quindi della differenza numerica fra gli alunni frequentanti al termine delle lezioni, alunni diversamente abili presenti negli istituti e alunni stranieri consente di valutare insieme al fatto che l'istituto opera in sette sedi diverse la complessità dell'istituto. La relazione dell'anno 2004 ha preso in considerazione il movimento intermedio della popolazione scolastica alla fine del mese di Febbraio cioè il rapporto tra alunni accolti durante l'anno e quelli trasferiti in altri istituti durante l'anno. Questo fenomeno secondo l'ultima relazione ha interessato 85 alunni, di cui 37 in entrata. Anche questo dato conferma il livello di complessità di questo istituto dovuto al fatto che il fenomeno produce entropia nei singoli gruppi-classe e i docenti per gestire la complessità e ricondurla all'entropia utilizzano varie strategie, quali la scomposizione del gruppo classe e la riorganizzazione degli alunni in gruppi di livello, l'incremento della contemporaneità docente, i gruppi e le classi di accoglienza e, per gli alunni stranieri, l'ampliamento orario dell'area linguistica con la conseguente riduzione del tempo dedicato alle altre discipline. Tuttavia - nonostante le strategie messe in atto - questi alunni devono superare, rispetto ai coetanei italiani, notevoli e oggettive difficoltà. Ciò comporta, per alcuni la ripetenza della stessa classe in percentuale generalmente maggiore rispetto ai coetanei italiani come dimostra la tabella 10 per l'a.s. 2003/2004. Per l'a.s. 2004/2005 miglioramenti sono evidenti.

Si rammenta che il fenomeno secondo la relazione ultima ha coinvolto il 7,5% dell'utenza, anche se dato in diminuzione rispetto all'anno precedente quando il movimento aveva coinvolto l'8,7% della popolazione scolastica. La tendenza alla diminuzione del fenomeno ha continuato nell'a.s. 2004/2005 come evidenziato nella tabella 9.

Tab 6

	Alunni accolti 2003/2004	Alunni accolti a.s. 2004/2005	Alunni trasferiti 2003/2004	Alunni trasferiti 2004/2005	Totale movimento 2003/04	Totale movimento 2004/05
Sc. infanzia	10	6	19	6	29	12
Sc. elementare	19	4	15	12	34	16
Sc. media	8	1	14	13	22	14
Totale	37	11	48	31	85	42

Situazione ripetenza aa.ss. 2003/2004 e 2004/2005.

Tab. 7

		Alunni italiani		Alunni stranieri		% alunni italiani		% alunni stranieri	
		a.s. 2003/04	a.s. 2004/05	a.s. 2003/04	a.s. 2004/05	a.s. 2003/04	a.s. 2004/05	a.s. 2003/04	a.s. 2004/05
	Classi prime	6	1	7	2	11,11%	1,69%	18,91%	7,69%
Scuola secondaria	Classi seconde	10	1	5	1	16,94%	1,92%	16,12%	4%
	Classi terze	3	5	2	0	5,88%	8,47%	8,00%	0,00%
	Totale sec.	19	7	14	3		4,32%		3,75%

Sul fenomeno della ripetenza incide in modo rilevante l'irregolarità della frequenza che si registra soprattutto tra alunni stranieri. L'istituto per ridurre il fenomeno ha messo in essere interventi che prevedono un assiduo controllo della frequenza, l'utilizzo del mediatore culturale e il rapporto con i servizi sociali del territorio. In alcuni casi vi sono state segnalazioni al sindaco, cui compete il controllo dell'assolvimento dell'obbligo scolastico dei residenti nel territorio.

Risorse umane – organico di fatto a.s. 2004/2005

Docenti

Tab. 8

	N° docenti			
Sc. dell'infanzia	15 a T.I			
	12 a T.D	Di cui : 1 di religione 2 di sostegno (1 a 12h 30m)		
Sc. elementare	41 a T. I.	di cui: 1 a part time 1 di sostegno		
	22 a T.D.	Di cui: 2 a part time 2 di religione 3 di sostegno (1 a 12h)		
Sc. media	24 a T.I.	di cui: 1 di sostegno 2 con orario parziale:	→	1 doc. a part time 1 docente 1 docente 12 ore 4 ore

	7 a T. D.	Di cui: 5 con orario parziale (fra questi 1 di Francese, 1 di Spagnolo, 1 di religione, 1 di sostegno e 1 di ed. musicale)	→	1 docente 1 docente 1 docente 1 docente 1 docente	10 ore 9 ore 9 ore 11 ore 6 ore
--	-----------	---	---	---	---

Personale ATA

Tab. 9

Direttore SGA	Assistenti amministrativi	Collaboratori scolastici
1 a T. I.	6 a T.I.	12 a T.I. di cui 4 a part time
	2 a T.D.	17 a T.D.
	1 doc. di scuola materna ex art. 113	

Piano Offerta Formativa: macro obiettivi

- a) Orientamento
- b) Continuità tra i tre ordini di scuola
- c) Integrazione tra alunni appartenenti a etnie diverse
- d) Recupero dello svantaggio e prevenzione della dispersione scolastica
- e) Potenziamento delle professionalità interne

Attività didattiche e progetti

Come negli anni precedenti, tutti i progetti, alcuni in continuità sui tre ordini, sono stati finalizzati prevalentemente al conseguimento di un macro obiettivo del Piano dell'Offerta Formativa (POF), pur nella consapevolezza che gli obiettivi sono interconnessi e che nella pratica della didattica ogni azione ne persegue una pluralità.

Alcune attività sono state programmate e realizzate in ambito curriculare attraverso modalità di orario e didattica flessibile, altre sono state offerte in orario aggiuntivo.

Le prime hanno visto – nell'ottica numerica – un maggior coinvolgimento di allievi, le seconde hanno consentito di ampliare l'offerta formativa in sintonia con le attitudini e le esigenze formative di ciascuno.

Come negli anni passati, si dà conto dei progetti e delle attività che hanno causato un impegno di spesa per l'istituto, tralasciando quelli in cui la scuola ha aderito anche in modo organico ma che non hanno avuto per l'istituto una ricaduta finanziaria.

Progetti della Scuola dell'infanzia

Tab. 10

Progetti	Destinatari	n° docenti impegni ti	Ore aggiuntive di		Contratti esterni	collabor azioni
			docenza	funzionali		
<p>Raccontiamoci le nostre radici *</p> <p>Il progetto ha realizzato l'obiettivo di valorizzare le identità personali e culturali di ciascuno di promuovere l'accettazione della diversità e l'integrazione tra culture diverse</p>	<p>Sez. 2^A/4anni (Via Erbosa)</p>	4	80	107		
* il progetto è stato realizzato con la collaborazione di una classe della sc. primaria Vamba						
<p>Fiabe da tutto il mondo</p> <p>Il progetto ha realizzato l'obiettivo di favorire la andare alla scoperta di radici comuni attraverso e nelle fiabe delle diverse culture di origine individuando le copie tematiche di: coraggio/paura Furbizia/stoltezza Fortuna/sfortuna.</p>	<p>Tre sezioni della Scuola dell'infanzia di San Giusto 1^ e 2^ e San Donnino 1^B.</p>	6	54	35	<p>Cooperativa s.r.l Macramè</p>	<p>Mediatore culturale (interprete)</p>

Io e giardino Il progetto ha realizzato l'obiettivo di favorire la conoscenza dell'ambiente e di sviluppare una corretta coscienza ecologica.	Sez. A/B alunni di 5 anni , Sez. B alunni di 4 anni Scuola dell'infanzia a San Donnino	5	34	23		
Iride: Girotondo culturale (siamo veramente diversi) Il progetto ha realizzato l'obiettivo di favorire una riflessione interiore e una necessaria e doverosa occasione per documentarsi sul tema dell'educazione interculturale	Quattro sezioni – Scuola dell'infanzia a di San Piero a Ponti	9 docenti 2 coll. Scolastici	81	35 12		
Divergendo Il progetto ha realizzato l'obiettivo di sensibilizzare i ragazzi riguardo i problemi relativi alla disabilità e diversità.	22 alunni - classe 2^ sez. A Alunni sc. dell'infanzia a dell'istituto.	2	15	13		- Comune di Campi Bisenzio - Felicità Festini Cromer (educatore/animatore)
Parlando L'inglese Il progetto ha realizzato l'obiettivo di favorire l'acquisizione di una maggiore familiarità con la lingua Inglese.	Sez. 5 anni Scuola dell'infanzia San Donnino 48 bambini	1	10	4		

L'eco Il progetto ha realizzato l'obiettivo di favorire l'affinamento della potenzialità comunicative e sociali di alcuni bambini	Sez di 4 anni 1^A - Scuola dell'infanzia San Donnino.	2	12	8		Hanno collaborato 8 genitori
--	---	---	----	---	--	------------------------------

Fiabe da tutto il mondo Il progetto ha realizzato l'obiettivo di favorire la andare alla scoperta di radici comuni attraverso e nelle fiabe delle diverse culture di origine individuando le copie tematiche di: coraggio/paura Furbizia/stoltezza Fortuna/sfortuna.	Tre sezioni della Scuola dell'infanzia di San Giusto 1^ e 2^ e San Donnino 1^B.	6	54	35	Cooperativa s.r.l Macramè	Mediatore culturale (interprete)
--	---	---	----	----	---------------------------	----------------------------------

Io e giardino Il progetto ha realizzato l'obiettivo di favorire la conoscenza dell'ambiente e di sviluppare una corretta coscienza ecologica.	Sez. A/B alunni di 5 anni , Sez. B alunni di 4 anni Scuola dell'infanzia San Donnino	5	34	23		
--	--	---	----	----	--	--

Iride: Girotondo culturale (siamo veramente diversi) Il progetto ha realizzato l'obiettivo di favorire una riflessione interiore e una necessaria e doverosa occasione per documentarsi sul tema dell'educazione interculturale	Quattro sezioni – Scuola dell'infanzia di San Piero a Ponti	9 docenti 2 coll. Scolastici	81	35 12		
Divergendo Il progetto ha realizzato l'obiettivo di sensibilizzare i ragazzi riguardo i problemi relativi alla disabilità e diversità.	22 alunni - classe 2 ^a sez. A Alunni sc. dell'infanzia dell'istituto.	2	15	13		- Comune di Campi Bisenzio - Felicità Festini Cromer (educatore/animatore)
Parlando L'inglese Il progetto ha realizzato l'obiettivo di favorire l'acquisizione di una maggiore familiarità con la lingua Inglese.	Sez. 5 anni Scuola dell'infanzia San Donnino 48 bambini	1	10	4		

L'eco Il progetto ha realizzato l'obiettivo di favorire l'affinamento della potenzialità comunicative e sociali di alcuni bambini	Sez di 4 anni 1^A - Scuola dell'infanzia San Donnino.	2	12	8		Hanno collaborato 8 genitori
--	--	---	----	---	--	------------------------------

Progetti della Scuola primaria

Tab. 11

Progetti	Destinatari	n° docenti impegnati	Ore aggiuntive		Contratti esterni	Collaborazioni
			docenza	funzionali		
Biblioteca aperta Ha realizzato l'obiettivo di Allungare l'orario di apertura della biblioteca della scuola Vamba Promuovere il piacere della lettura Favorire il rapporto scuola/famiglia Incrementare i volumi la biblioteca di plesso (ricavato mostra mercato)	Tutte le classi della scuola primaria Vamba	2		84	Libreria che ha fornito i libri per la mostra mercato	Gruppo di genitori (n° 12) che hanno collaborato per tenere aperta la biblioteca e gestire il prestito
Intorno a un libro Ha realizzato l'obiettivo di fare in modo che gli alunni vivono il libro come qualcosa di utile e vivo.	Tutte le classi della scuola primaria Vamba 176 alunni	2		44		Presenza e l'intervento di due scrittori per ragazzi

<p>Musicale espressivo</p> <p>Ha realizzato l'obiettivo di Favorire il potenziamento della capacità espressiva di un numero considerevole di alunni nel linguaggio musicale e nello stesso tempo consentire ai docenti di acquisire competenze professionali nello stesso campo.</p>	Tutte le classi della scuola primaria Vamba	24		94	I.R.S.A.E	
<p>Navigando tra i popoli: Ha realizzato l'obiettivo di Favorire l'alfabetizzazione culturale e strumentale.</p>	Alunni del plesso Collodi n° 235	25		193		
<p>Il nostro teatro: Il progetto ha realizzato l'obiettivo di favorire la consapevolezza negli alunni e lo sviluppo delle risorse individuali favorendo la creatività e l'espressività dei bambini.</p>						Rosaria Bux di Protogenia Teatro
<p>Iride: il corpo, la musica, la parola.</p> <p>Il progetto ha realizzato l'obiettivo di favorire la socializzazione e le relazioni. Sviluppare l'identità personale, culturale e l'orientamento, l'alfabetizzazione degli alunni stranieri e permettere ai bambini di rendersi disponibili ad una maggior apertura verso gli altri.</p>	5^ A/B Scuola Primaria Vamba 40 alunni	1	40	12		Ente locale: Mediatore culturale

<p>Accoglienza</p> <p>Il progetto ha realizzato l'obiettivo di facilitare il passaggio da un ordine di scuola a quello successivo facilitare l'ingresso nella scuola degli alunni non italofoeni (1 corso estivi di italiano) organizzare il servizio di pre-scuola favorire il rapporto scuola/famiglia/figli</p>	<p>Genitori</p> <p>Alunni classi 5e</p> <p>Alunni stranieri</p>	<p>2</p>	<p>30</p>	<p>4</p>	<p>1 psicologo incontri a tema per i genitori</p> <p>2 collaboratori da ottobre a dicembre per attività di prescuola (1 plesso Collodi, 1 plesso Vamba)</p>	<p>Ente locale</p> <p>Progetto Integrato di Area: 1</p> <p>Psicologo per lo sportello genitori</p>
---	---	----------	-----------	----------	---	--

Progetti della scuola secondaria di 1° grado

Il Collegio dei Docenti anche per l'a.s. 2004/2005 ha confermato le attività che prevedono una riorganizzazione della didattica e delle risorse umane – ha deliberato di estendere l'offerta con attività extracurricolari con l'intento di recuperare lo svantaggio disciplinare e di ampliare le conoscenze e le opportunità per gli alunni, ma anche per offrire uno spazio educativo a quei ragazzi meno "protetti" che come punto di ritrovo hanno la "strada" o le "sale gioco". Come negli altri due ordini di scuola, sono stati organizzati interventi e laboratori all'interno della fascia oraria scolastica, rimodulando le attività curriculari con la scomposizione del gruppo classe e la riorganizzazione degli alunni in gruppi di livello. È stata inoltre utilizzata la flessibilità oraria e la compensazione fra le discipline con conseguente incremento dell'orario di insegnamento di alcuni docenti.

In orario aggiuntivo sono stati organizzati:

- corsi di recupero in italiano, matematica, inglese e Spagnolo per gli alunni con carenze disciplinari segnalati dai rispettivi consigli di classe
- 2 corsi estivi (mese di luglio) di lingua italiana per alunni non italofoeni
- corsi orientativi ad iscrizione libera: latino, informatica (Turbo Pascal) e Francese.

Tab. 12

Progetti	Destinatari	n° docenti impegnati	Ore aggiuntive di	
			docenza	funzionali
Io- Domani * ha realizzato l'obiettivo: offerta di laboratori extracurricolari: Pascal Latino Francese	Verga classi 3e 10 alunni classi 2e e 3e 21 alunni classi 2e e 3e 15 alunni	3	30 30	30
Arial (educazione alla legalità) Il progetto ha realizzato l'obiettivo Conoscenza e rispetto delle regole e dei ruoli Rispetto della legalità	Classe 2°	2		42

<p>Recupero disciplinare</p> <p>Il progetto ha realizzato l'obiettivo Offrire corsi pomeridiani di: italiano, matematica, inglese e spagnolo</p>	<p>Alunni con debiti formativi, segnalati dai consigli di classe</p>	12	206	18
<p>Per strada sicuramente</p> <p>Il progetto ha realizzato l'obiettivo 2 corsi per patentino per ciclomotore</p>	<p>Alunni ad iscrizione volontaria</p> <p>Su 64 iscritti, 56 hanno realmente frequentati i corsi. Di questi, 28 sono stati ammessi agli esami e 22 hanno sostenuto l'esame e solo 7 hanno conseguito il certificato di abilitazione alla guida di ciclomotore.</p>	1	24	30
<p>Un mondo migliore</p> <p>Il progetto ha realizzato l'obiettivo Di aiutare i ragazzi alla scoperta dei propri bisogni, dei propri diritti e doveri. Istituzione e erogazione n. 6 borse di studio per alunni meritevoli di 3^a media</p>	<p>Tutte le classi della scuola Verga</p>	12		59

<p>Accoglienza</p> <p>Il progetto ha realizzato l'obiettivo 2 corsi di italiano (1° e 2° livello) nel mese di luglio per alunni stranieri</p> <p>2 giornate di open day</p> <p>incontri a tema per genitori</p> <p>apertura di uno sportello per genitori e insegnanti scuola domiciliare Corso per alunno diversamente abile</p>	<p>Genitori</p> <p>Alunni Verga</p> <p>Alunni stranieri</p> <p>Alunno della scuola primaria M. Polo</p>	<p>22</p> <p>1</p>	<p>96</p> <p>30</p>	<p>117</p>
<p>Iride: il corpo, la musica, la parola.</p> <p>Il progetto ha realizzato l'obiettivo di favorire la socializzazione e le relazioni. Sviluppare l'identità personale, culturale e l'orientamento, l'alfabetizzazione degli alunni stranieri e permettere ai bambini di rendersi disponibili ad una maggior apertura verso gli altri.</p>	<p>La musica – classi 3e Verga</p> <p>La parola – 7 alunni Verga – alfabetizzazione in lingua Italiana</p>	<p>8</p>	<p>30</p>	<p>40</p>

Viaggi d'istruzione e visite guidate	Verga Classi 1°A-B-C-D-, 2° C-D- Ferrara – Oasi di Campotto 03/05/2005. 127 alunni. Docenti: Arrighi/Siniscalchi/Pace/Padovano /Strino/Piscopo/Morelli/Berardi/D el Prete/Fappani.	4	Pulman riservato
	Classi 2^A Poppi/Camaldoli il 12/05/2005. 22 alunni. Docenti: Franchini/Ferretti.	10	Pulman riservato
	Classi 3^C Siena il 20/05/2005 18 alunni. Docenti: Del Prete/Fappani.	2	Pulman riservato
	Classi 3^ A/B. Montagna Pistoiese/Val d'Orsigna il 24/05/2005. 34 alunni. Docenti: Marchettini/Lotta/Strino.	2	Pulman riservato
		3	Pulman riservato

Tab. 13

RIEPILOGO	progetti	Ore aggiuntive		Contratti con esterni – ore
		docenza	Funzionali	
Scuola media	7	619	411	1 (animazione e giochi di ruolo) 1 incontri a tema per i genitori

Attività extracurricolari

Continuano ad essere i più frequentati le attività relative al recupero nelle materie in cui gli alunni sono in difficoltà. Tali corsi hanno registrato 208 frequentanti in realtà il numero degli allievi coinvolti è significativamente inferiore, dato che alcuni alunni sono stati chiamati a recuperare i debiti formativi in più discipline.

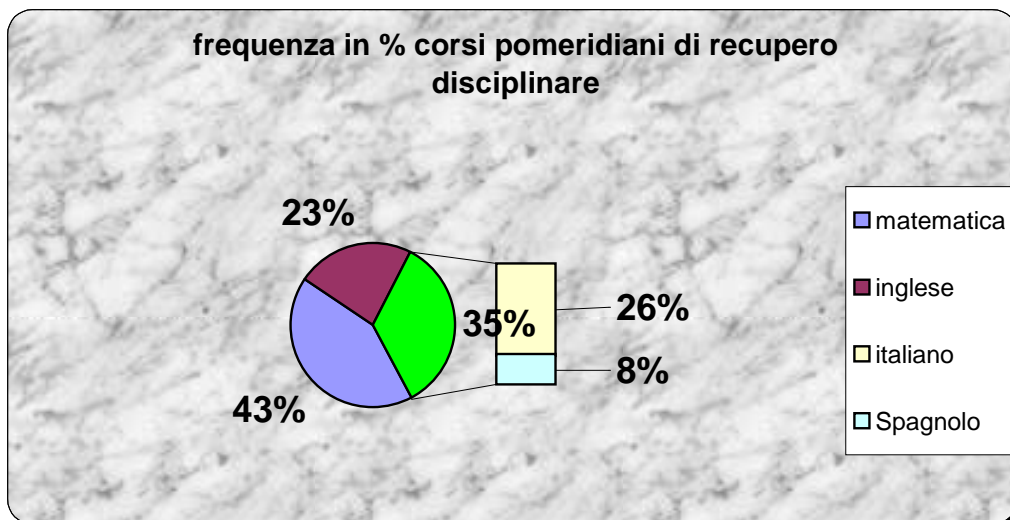
Anche quest'anno i corsi maggiormente frequentati sono stati quelli di Italiano e matematica come dimostrano la tabella e il grafico che seguono

Adesioni ai corsi di recupero

Tab. 14

discipline	alunni
italiano	55
matematica	88
inglese	48
Spagnolo	17
totale	208

Grafico 3

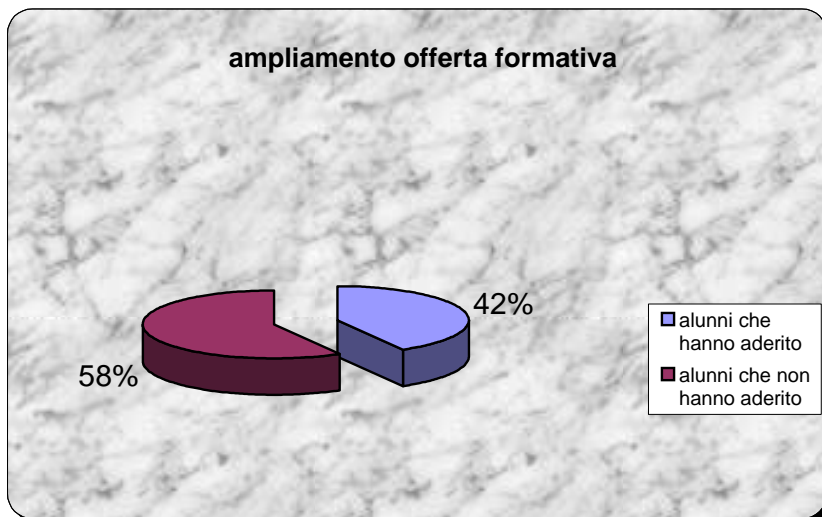


Dettaglio adesioni per attività a.s. 2004/2005

Tab. 15

Tipologia di corso	alunni
computer	38
latino	10
patentino	64
Totale	112

Grafico 4



Rispetto agli anni precedenti vi è stata una diminuzione nel numero di adesioni alle attività opzionali in orario extrascolastico anche se la percentuale di adesione/non adesione rimane rispetto l'anno precedente invariata. Rimane ancora alta anche nel numero l'adesione al corso per conseguire la patente di guida del ciclomotore.

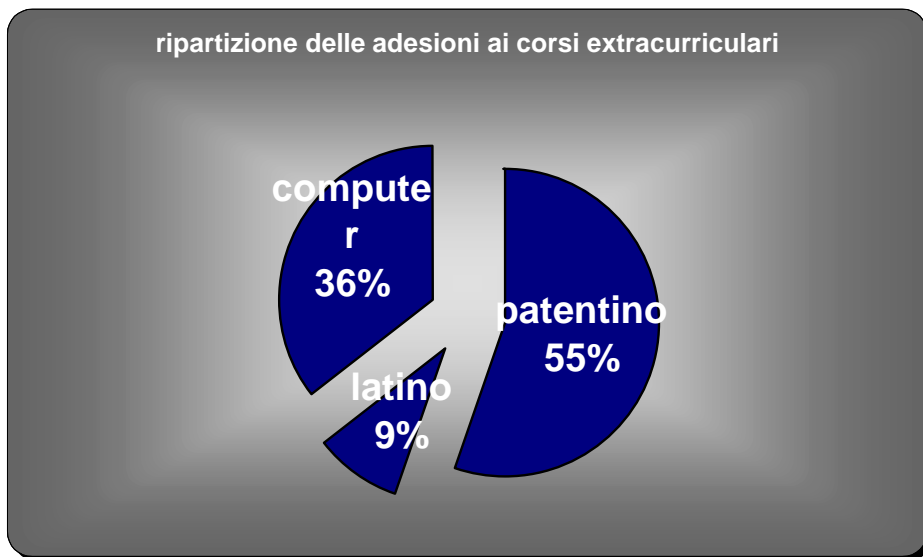
Il corso è stato frequentato da 64 alunni, ma solo 20 si sono presentati alla sessione di esami fissata dalla motorizzazione a luglio, gli altri hanno richiesto il rinvio, perché non avevano compiuto i 14 anni o perché già in vacanza. Hanno conseguito il patentino il 60% di coloro che hanno sostenuto l'esame.

Anche quest'anno rimane bassa la frequenza degli alunni non italiani. Questi ultimi non solo rifuggono dalle attività opzionali pomeridiane, ma tendono anche, se non continuamente controllati, a non adempiere l'obbligo scolastico. Rimangono attivate alcune strategie come negli anni precedenti per migliorare la frequenza di alunni non Italiani sia ai corsi curriculari sia alle attività non curriculari.

- Continua l'impegno specifico dell'ufficio didattica per il controllo, in rapporto coi docenti, della frequenza e dell'assolvimento dell'obbligo scolastico;
- utilizzo del mediatore culturale che, oltre a coadiuvare i docenti nelle classi per facilitare gli apprendimenti e apportare un contributo di conoscenza sulla cultura di origine, ha avuto il compito di facilitare il rapporto scuola/famiglia.
- erogazione di borse di studio grazie anche a Telefono Azzurro .

Nel periodo estivo invece, la comunità cinese mostra una certa disponibilità a far frequentare la scuola ai propri figli in orario antimeridiano. I corsi di italiano organizzati a luglio sono stati frequentati da n° 56 alunni, di cui 14 della scuola secondaria di cui solo uno è non cinese e 42 della scuola primaria di cui solo 6 non cinese.

Grafico 5



Tra i corsi extracurricolari offerti, gli alunni hanno privilegiato, in coerenza con le tipiche richieste degli adolescenti, il corso che offriva la possibilità di guidare un ciclomotore.

La scelta degli altri corsi è coerente con l'indirizzo di scuola secondaria superiore prescelta.

Nell'a.s. 2004/2005, sono continuate attività di:

Accoglienza, orientamento e documentazione e attività nell'area linguistica, di nuove tecnologie, nelle attività sportive, intercultura e educazione stradale.

Attività di supporto al POF

A sostegno di tutta la complessa attività programmata e prevista dal Piano dell'Offerta Formativa sono state assegnate ai docenti le seguenti funzioni strumentali:

- a) coordinamento e gestione delle attività di orientamento e coordinamento delle attività di recupero (prof.ssa Tamara Losavio);
- b) coordinamento e gestione delle attività in continuità e innovazione (Giovanna Oggianu);
- c) coordinamento delle attività di intercultura e integrazione (prof.ssa Serenella Ferretti);
- d) coordinamento dell'utilizzo di nuove tecnologie, produzione e diffusione materiali multimediali (Prof. Arrighi Marco);
- e) coordinamento dei rapporti tra scuola e famiglia (doc. Gabriella Palla);
- f) coordinamento delle attività motorie e sportive in collaborazione con enti e associazioni del territorio (prof.ssa Del Prete Daniela);
- g) coordinamento del POF (doc. Chiara Meriggi/Rosanna Farsi con funzione vicaria).

Ogni docente titolare della funzione ha coordinato una commissione composta da docenti dei tre ordini di scuola. Tale scelta, effettuata dal Collegio dei Docenti, ha consentito di continuare un percorso di conoscenza fra i docenti dell'Istituto e di fare acquisire a tutti, nell'ottica della continuità, una maggiore consapevolezza delle problematiche degli alunni nel percorso formativo dai 3 ai 14 anni.

Sicurezza nei luoghi di lavoro

L'attività per la sicurezza si è realizzata attraverso:

- a) Corso di formazione per il personale sul tema "antincendio" Hanno partecipato 8 su un totale di 10 dipendenti pari che avevano l'obbligo di frequenza.
- b) l'istituzione di una commissione interna che rappresenta tutti i plessi scolastici;
- c) la designazione del Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza;
- d) un contratto di prestazione d'opera con un esperto esterno che ha assunto il ruolo di Responsabile del Servizio di Protezione e Prevenzione dei lavoratori; l'esperto ha redatto il documento di valutazione del rischio e il conseguente piano di miglioramento;
- e) l'acquisto di dispositivi per la protezione individuale (vestaglie ignifughe e scarpe antiscivolo e di protezione per movimentazione carichi) per i collaboratori scolastici
- f) l'individuazione e la nomina di "figure sensibili";
- g) l'elaborazione dei piani di emergenza per i singoli plessi scolastici;
- h) l'effettuazione di due prove di evacuazione in ogni plesso;
- i) continua ad essere utilizzato il manuale di informazione e istruzione a norma degli art. 21 e 22 del D.Lvo 626/94 che è stato diffuso tra i lavoratori di tutti i plessi dell'Istituto. Il manuale in questione indirizzato alle varie tipologie di personale secondo le mansioni contiene le informazioni principali con riferimenti alla normativa vigente e definisce i comportamenti da tenere in ambito lavorativo. E' indirizzato alle varie tipologie di personale secondo le mansioni relative al contratto di lavoro.

Rapporti scuola/famiglia

- Anche in questo anno scolastico l'istituto ha continuato la propria politica che favorisce il rapporto con le famiglie attraverso l'istituzione di:
 - lo sportello genitori, tenuto da una psicologa. Il servizio, calendarizzato e a rotazione sui vari plessi, è stato utilizzato da 26 genitori, in prevalenza della scuola primaria. Alcuni hanno usufruito di più colloqui;
 - il coinvolgimento di un gruppo di genitori per l'apertura quotidiana della biblioteca del plesso Vamba. I genitori hanno contribuito all'organizzazione della mostra del libro che si è svolta al termine dell'anno scolastico;
 - il coinvolgimento dei genitori dei bambini della scuola dell'infanzia che, insieme ai docenti e ai loro figli, hanno partecipato a una sfilata in maschera che si è svolta a S. Donnino nel periodo di carnevale;
- Il coinvolgimento dei genitori in vari progetti dell'istituto.

Sicurezza dei dati (Legge sulla privacy)

Quasi tutto il personale dell'istituto ha frequentato il corso organizzato dall'istituto come prescritto dalla legge sulla privacy. Il corso è stato effettuato dal Direttore S.G.A. con la funzione di docente.

Attività e progetti ATA (personale Ausiliario Tecnico e Amministrativo):

Collaboratori scolastici

Come nell'e.f. precedente, e a sostegno del POF dell'attività di controllo del DSGA sui collaboratori scolastici principalmente fuori dalla sede, sono stati attivati incarichi specifici per attività di supporto ad alunni diversamente abili grave e la figura del referente di sede.

Area amministrativa

A sostegno della complessa organizzazione scolastica, sono stati individuati incarichi specifici per:

- a) assunzione di maggiori responsabilità per le pratiche relative alle attività contrattuale /convenzioni e gestione schede progetti.
- b) assunzione di maggiori responsabilità per attività connesse al decentramento amministrativo (autonomia) e previdenza complementare.
- c) assunzione di maggiori responsabilità per il coordinamento attività e problematiche dei collaboratori scolastici.
- d) il coordinamento area alunni e il controllo sulla dispersione scolastica in collaborazione con i docenti e il mediatore culturale;
- e) assunzione di maggiori responsabilità connesse alle attività sindacale. A sostegno della complessa organizzazione scolastica si può rilevare un forte impegno del personale amministrativo che ha raggiunto i seguenti obiettivi:

Contratti stipulati

Sono stati stipulati, per l'intero anno scolastico, i seguenti contratti per garantire il normale svolgimento delle attività didattiche, amministrative e di vigilanza e pulizia.

Tab. 16

	Contratti annuali con il personale
Sc. dell'infanzia	13
Sc. elementare	14 di cui 2 a part time
Sc. media	10 di cui 2 a part time
Pers. amministrativo	4
Collaboratori scol.	14 di cui 1 a part time

Per completezza di informazione tra i contratti vanno annoverati anche quelli stipulati per la sostituzione del personale e per prestazione d'opera:

tab. 17

	Contratti temporanei per sostituzione del personale	Totale giorni di supplenza
Sc. dell'infanzia	118	916
Sc. elementare	156	1.443
Sc. media	4	192
Collaboratori scolastici	19	280
Personale amministrativo	/	/
Totale	197	2.831

Contratti per prestazione d'opera:

nell'esercizio finanziario 2005, per garantire le attività previste nei progetti, sono stati stipulati n° 9 contratti per prestazioni d'opera con esperti, come da Registro dei contratti (art. 21 c.1 lett. G del DM 44).

Considerazioni finali

In considerazione delle relazioni finali dei responsabili dei progetti, si può affermare che gli obiettivi fissati per la maggior parte dei progetti sono stati realizzati. Considerato che vari progetti hanno visto il coinvolgimento dei genitori, un processo mirato al raggiungimento della qualità dell'offerta formativa attraverso un maggiore coinvolgimento degli alunni, dei docenti e dei genitori nel processo formativo. Questo modo di agire rappresenta, anche in vista della realizzazione della piena autonomia scolastica, un elemento essenziale per la crescita di tutte le componenti che a vario titolo contribuiscono alla realizzazione del processo formativo.

Anche quest'anno siamo chiamati a riflettere a consuntivo sugli aspetti positivi e/o negativi della gestione didattica e finanziaria dell'istituto, aspetti che inevitabilmente coesistono, in modo da innescare quel processo di continua autovalutazione utile al miglioramento.

aree di forza

- presenza dentro l'istituto del personale con funzione di docenti motivati;
- la diversificazione delle offerte formative in considerazione dell'eterogeneità della popolazione scolastica con proposte mirate:
 - a) per l'utenza a rischio di dispersione scolastica
 - b) per l'utenza in grado di gestire l'ampliamento dell'offerta formativa;
- il positivo rapporto col territorio;
- uno staff amministrativo in grado di supportare la complessa gestione dell'istituto;

aree di debolezza

Anche se miglioramenti possono essere ottenuti attraverso

- l'approfondimento delle strategie rivolte all'utenza maggiormente a rischio;
- l'incremento del coinvolgimento delle famiglie;
- l'estensione dell'utilizzo delle nuove tecnologie a tutti gli alunni della scuola elementare, persistono ancora problemi obiettivi di difficile soluzione relativi a:
 - utenza molto eterogenea con alta percentuale di alunni extracomunitari;
 - frequenza irregolare ed un'alta mobilità degli alunni stranieri con conseguenti inserimenti nelle classi nel corso dell'anno scolastico;
 - inserimento di alunni non italofoni senza un'adeguata conoscenza della lingua italiana;
 - utenza ripartita su 7 plessi e 2 comuni;
 - difficoltà, per una parte degli alunni della scuola media, a raggiungere la sede che è molto decentrata rispetto agli altri plessi scolastici;
 - alcune strutture scolastiche non del tutto adeguate.

7 marzo 2006

Scolastica

La Dirigente

(Prof.ssa Eleonora Pagni)