

SPORTELLO A.I.D.
ASSOCIAZIONE ITALIANA DISLESSIA ONLUS
(www.dislessia.it – info@dislessia.it – firenze@dislessia.it)

Lo sportello è nato come uno spazio a disposizione dei docenti, genitori ed alunni che hanno necessità di attingere informazioni, prima più generali e successivamente sempre più approfondite sulle problematiche relative alla dislessia ed ai disturbi specifici dell'apprendimento.

Queste disabilità hanno sempre interessato un gran numero di alunni e studenti con enormi disagi per le famiglie, ma oggi con la scuola dell'autonomia pongono in seria difficoltà di approccio anche i docenti poiché, nel nostro Paese, queste tematiche sono state affrontate scientificamente solo nell'ultimo ventennio.

Risulta evidente la necessità di recuperare il tempo perduto per ricercare nuovi itinerari didattici e percorsi pedagogici istituzionali atti a dare risposte adeguate nell'ottica del diritto all'apprendimento che nella scuola autonoma riformata ha sostituito il diritto all'insegnamento con un primo riconoscimento giuridico dell'alunno soggetto di diritto.

Per rispondere dunque a questo problema l'AID, con l'aiuto volontario di docenti e genitori, si è messa a disposizione con iniziative pubbliche di varia natura.

A Firenze è presente una sezione molto attiva presieduta da una docente di scuola secondaria che, per rispondere alle molteplici richieste di aiuto pervenute dal territorio della Piana fiorentina, ha deciso di aprire uno sportello presso il Centro Polivalente "Spazio Reale" (messo a disposizione gratuitamente da Don Momigli) in Via S. Donnino 4/6 -FI.

Lo Sportello, inaugurato il 4 Marzo 2006, è gestito da un'insegnante ed un genitore esperti sulla dislessia e le problematiche varie ad essa legate e rimane aperto un giorno alla settimana. (Per ulteriori informazioni telefonare ai seguenti numeri: 393/3327444 oppure 328/6861070)

Le famiglie che vi si rivolgono chiedono aiuto perché i loro figli, nonostante l'applicazione e l'intelligenza nella norma, presentano svariate difficoltà scolastiche che nel tempo provocano, con la perdita dell'autostima, un calo della motivazione, forme di aggressività o depressione con frequente rischio di abbandono scolastico.

Anche le risposte dello Sportello sono le più diversificate: nei casi in cui i disturbi dell'apprendimento non siano ancora stati documentati, si invitano le famiglie a fare accertamenti diagnostici presso le ASL di competenza. ITER: richiesta d'impegnativa da parte del medico di famiglia per accertamenti scolastici da effettuare presso il reparto di neuropsichiatria della ASL. Al termine (quattro/cinque incontri) se la diagnosi risulta positiva, viene suggerito alla famiglia di rivolgersi ai centri di riabilitazione, indicando quelli più vicini alla residenza e, nel contempo, di informare il Dirigente scolastico e gli insegnanti della scuola di competenza affinché possano iniziare a mettere in atto didattiche individualizzate.

E' importante sottolineare che i genitori vivono con ansia questi passaggi per cui si cerca di aiutarli concretamente accompagnandoli personalmente in alcuni momenti scolastici fondamentali: colloqui con docenti e dirigenti; dotazione di testi informativi e formativi per alunni, genitori ed insegnanti; suggerimenti su attuazione di strategie compensative; avvio all'uso di software specifici.

In considerazione del fatto che le famiglie sono soggette a spese aggiuntive e talvolta onerose (trattamenti riabilitativi, visite neuropsicologiche cadenzate, insegnanti per i compiti domestici, libri e sussidi specifici, software riabilitativi e per l'autonomia nello studio), s'informano e si aiutano i genitori a godere dei benefici economici previsti dalla normativa vigente relativamente a quella che viene chiamata indennità di frequenza.

Negli ultimi mesi l'utenza è molto aumentata perché il reperimento dello sportello, che inizialmente avveniva esclusivamente per mezzo di internet, oggi passa attraverso ad una rete con il territorio

(ASL, specialisti, operatori del settore, famiglie, insegnanti ecc.)

ELENCO DELLE SCUOLE DI APPARTENENZA DEGLI STUDENTI CHE SI SONO RIVOLTI ALLO SPORTELLLO

- 1 Scuola elementare Montagnola
- 2 Scuola elementare Ambrosoli, Mantignano
- 3 Circolo did. Michelangelo Tilli, Castel Fiorentino
- 4 Scuola media di Rignano sull'Arno
- 5 Scuola elementare di Fiesole
- 6 Scuola elementare parificata di Campi Bisenzio
- 7 Scuola elementare di S. Piero a Ponti
- 8 Scuola media di Signa
- 9 Scuola superiore Chino Chini di Borgo S. Lorenzo
- 10 Scuola media Manzoni
- 11 Scuola elementare L. da Vinci, Signa
- 12 Scuola elementare parificata S.Teresa
- 13 Scuola elementare S. Giorgio, Prato
- 14 Scuola media Verga
- 15 Scuola americana
- 16 Scuola L. il Magnifico, Campi
- 17 Scuola S. Martino, Campi

- 18 Scuola media Garibaldi, Campi
- 19 Scuola media Cavalcanti
- 20 Scuola Scuola elementare Frà Ristoro
- 21 Scuola media Matteucci, Campi
- 22 Scuola media I. Nievo, S. Casciano
- 23 Scuola elementare Incisa Valdarno
- 24 Scuola elementare XXV Aprile, Scandicci
- 25 Scuola elementare Colombo
- 26 Scuola elementare di S. Mauro
- 27 Scuola media di Siena
- 28 Scuola media parificata dei salesiani
- 29 Scuola elementare Emilio Salgari, Capalle
- 30 Scuola superiore G. Pascoli
- 31 Istituto d'Arte