



**ISTITUTO COMPRENSIVO “GIORGIO LA PIRA”
S. DONNINO DI CAMPI BISENZIO (FI)**

Piazza Costituzione - Tel. 055/8999307 – Fax 055/8962376 - C.F. 94076150484E-mail:
fiic82100t@istruzione.it – fiic82100t@pec.istruzione.it – SITO: www.icslapira.it

Premessa

Dal 2000 ad oggi sono stati oltre 4000 i bambini e ragazzi adottati da famiglie toscane, sia attraverso l'adozione nazionale che internazionale: una realtà importante che coinvolge non solo i bambini e le loro nuove famiglie, ma anche operatori, enti, istituzioni e scuola. Conseguentemente anche la presenza dei minori adottati nelle scuole toscane è divenuta un fenomeno quantitativamente rilevante e, soprattutto nei casi di adozione internazionale, il tema di confronto con il mondo della scuola è divenuto urgente perché molti di questi bambini arrivano in Italia in età scolare o proprio al momento dell'inserimento nella classe prima della scuola primaria. Occorre tener presente inoltre che alla condizione adottiva non corrisponde un'uniformità di situazioni e di bisogni e che i bambini adottati possono essere portatori di condizioni molto differenti. Si può spaziare da un estremo di alta problematicità ad un altro di sereno e positivo adattamento.

Conoscere e considerare i fattori di rischio e vulnerabilità in cui possono essere coinvolti gli alunni adottati non può che indurre a sviluppare un percorso d'inserimento che favorisca un'accoglienza serena fin dai primi momenti in classe, nella convinzione che un buon inizio non possa che essere la premessa ad una positiva esperienza successiva.

Per questo motivo è necessario che la scuola sia dotata di un protocollo per accogliere gli alunni adottati e le loro famiglie non solo per quanto riguarda l'aspetto amministrativo, ma anche per quello educativo-relazionale.

Finalità del protocollo

Promuovere una rete di supporto ,comunicazione, collaborazione fra scuola,famiglia,servizi socio-sanitari,enti autorizzati

Favorire un clima favorevole all'accoglienza del minore promuovendo un atteggiamento positivo all'ascolto dei suoi bisogni

Individuare buone pratiche comuni

Normativa di riferimento

•Nota MIUR prot. n.3484 del 11/06/ 2012

Rilevazione e studio delle problematiche educative connesse all' inserimento scolastico dei minori adottati. Istituzione gruppo di lavoro nazionale

•Marzo 2013

MIUR –CARE Protocollo di intesa per agevolare l'inserimento e il benessere scolastico degli studenti adottati

•Nota MIUR prot. n. 7443 del 18/12 /2014

Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati

•Nota MIUR prot. n. 547 del 21/12/ 2014

Deroga all' obbligo scolastico degli alunni adottati

•Nota MIUR prot. n. 4855 del 24 /07/2015

Permanenza nella Scuola dell' infanzia degli alunni adottati – precisazioni

•Legge n. 107 del 13 luglio 2015 Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione

art. 1 comma 7 lettera L) raggiungimento obiettivi formativi quali[...] *il potenziamento del diritto allo studio degli alunni con bisogni formativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio- sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee d'indirizzo per favore il diritto allo studio degli alunni adottati* , emanate dal MIUR nel 2014 .