

Sportello di ascolto psicologico e sostegno alla genitorialità
per le scuole secondarie di primo grado

“Mio figlio ... quello sconosciuto”

Adolescenza fra separazione/individuazione e bisogno di accudimento Secondo ciclo di incontri – Peer to Peer tra adulti

“E - Ducare: (dal lat. Educere) trarre fuori, condurre. Educare non significa quindi insegnare, né integrare, né omologare ad un unico apprendimento, a categorie prestabilite dell'essere...educare ha il più alto significato di ascoltare, far emergere, SOSTENERE...”

Dal 1 gennaio 2018 la *Fratellanza Popolare di San Donnino* entra a fare parte della compagine sociale della Fondazione Pubbliche Assistenze e le conferisce gli ambulatori che entrano dunque a far parte della *Rete PAS*. A seguito di ciò anche i progetti con le scuole del territorio iniziano ad essere affidati a Rete Pas.

Siamo quindi a presentare un secondo ciclo di incontri di supporto alla genitorialità, che porti in dote l'esperienza del primo anno, promossa dalla Fratellanza Popolare, al fine di dare continuità al lavoro svolto. I genitori che hanno partecipato al primo ciclo hanno infatti richiesto che il progetto fosse riproposto anche per l'anno 2018/2019.

Inoltre, ritenevamo opportuno allargare la rete fra genitori che si è creata col primo intervento. Ai genitori “esperti” verrà chiesto un loro coinvolgimento diretto nella selezione di alcuni film, sui temi relativi l'adolescenza, che andremo a proporre come spunto di riflessione condivisa.

L'OMS (Organizzazione Mondiale della Sanità) da molti anni chiede di promuovere, nei vari contesti educativi, un lavoro di prevenzione e di sviluppo delle **LIFE SKILLS EDUCATION** (fiducia, autostima; empatia, riflessività; conoscere, ri-conoscere le emozioni; modalità di affrontare e risolvere i problemi; creatività...)

Seguendo tali indicazioni anche l'intervento con i genitori affronterà le criticità relative all'età pre-adolescenziale e adolescenziale, con un approccio volto a mettere in evidenza i punti forza e le risorse da potenziare.

Obiettivi generali

Lo sportello di ascolto rivolto ai genitori si inserisce fra quegli interventi di promozione, informazione e consulenza orientati al benessere dei ragazzi nella scuola e nella società; al loro successo formativo, alla prevenzione, al contrasto del disagio giovanile del bullismo e dei comportamenti a rischio.

Per un ottimale sviluppo delle capacità intellettive e competenze cognitive dei ragazzi, è necessaria un'opera di rafforzamento delle capacità relazionali e un clima positivo nella scuola, che passa anche dal coinvolgimento, ascolto e sostegno dei genitori e dal coordinamento con i referenti PEZ.

Obiettivi specifici

Sostenere i genitori, in questa fase particolare della crescita dei loro figli, nella gestione del conflitto intergenerazionale.

Fornire strumenti necessari per discernere, nel conflitto, gli elementi disfunzionali da quelli funzionali.

Lavorare sugli aspetti relazionali attraverso l'analisi della comunicazione verbale e non verbale.

Supportare la famiglia rispetto a problematiche emerse nel contesto scolastico e nella relazione con i coetanei. Attivare risorse educative condivise, promuovendo così anche la conoscenza reciproca delle famiglie. Costruire una rete sociale di supporto, che da quest'anno potrà avvalersi anche di un'esperienza **Peer to Peer tra adulti**.

Le fasi della pre-adolescenza e dell'adolescenza sono momenti cruciali che richiedono particolare attenzione e ascolto ad una serie di problematiche specifiche, quali:

l'immagine di sé, l'autostima

il corpo che cambia

il gruppo dei pari, fra sostegno e rivalità

dinamiche relazionali e affettive, all'interno e fuori della famiglia

conflitto, rabbia e depressione e solitudine

difficoltà scolastiche

Strutturazione del percorso

Il progetto è proposto ai tre Istituti di scuola secondaria di I° grado del Comune di Campi Bisenzio: Istituto **Verga**, Istituto **Garibaldi**, Istituto **Matteucci**.

Per ogni Istituto sarà attivato un ciclo di incontri aperto a tutti i genitori. Laddove le adesioni fossero numerose (più di 20/25 iscritti nel singolo Istituto) sarà attivato un corso parallelo.

Per ogni Istituto sono previsti 4 appuntamenti di 2 ore ciascuno, in orario extrascolastico. A questi si aggiungeranno 3 incontri, per i genitori delle tre scuole riuniti in plenaria, dedicati alla proiezione di 3 film, per un totale di 15 incontri (30 ore). Alla visione di ogni film seguirà l'appuntamento di confronto (uno per scuola), come spunto che aprirà di volta in volta la riflessione condivisa.

I film saranno scelti fra quelli indicati da coloro che hanno partecipato al progetto l'anno scorso.

Agli incontri con i genitori saranno invitati anche i docenti che si rendano disponibili a dare il loro supporto al confronto.

Il Progetto prevede inoltre: un incontro preliminare con i Dirigenti Scolastici e con i Referenti PEZ (3 ore totali); un incontro con i genitori delle tre scuole che hanno partecipato al primo ciclo (anno 2017/2018) (2 ore totali); un incontro informativo rivolto a tutti i genitori (2 ore totali).

Metodologia e strumenti

Circle time – brainstorming – giochi di attivazione – schede didattiche - video

Il progetto si struttura in 4 incontri, di 2 ore ciascuno, per Istituto Comprensivo; 3 incontri di cineforum per le tre scuole riunite in plenaria.

L'intervento sarà strutturato con appuntamenti bi/tri-settimanali, ciascuno della durata di due ore.

L'attività in gruppo non avrà un approccio cattedratico ma i genitori saranno invitati a partecipare al confronto. Gli incontri saranno quindi gestiti con modalità formative interattive, attraverso attività esperienziali.

Agli Istituti sarà inoltre fornito materiale informativo da poter distribuire a tutti i docenti e ai genitori degli alunni iscritti alle scuole Secondarie

Campi Bisenzio 20/12/2018